EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA - warunki i sposoby oceniania

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości

- Znajomość terminów i pojęć z EDB i stosowanie ich w praktyce
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych)
- Posługiwanie się językiem przedmiotu
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności EDB w praktyce

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

Odpowiedź ustna, oceniając ją nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi.

Kartkówki, których celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji:
- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki,
- kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z treści omawianych w konkretnym dziale:
- sprawdziany są obowiązkowe,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- w przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej. Uczeń może poprawić niezadowalającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.

Działanie praktyczne, ocenie podlega:
- poprawność wykonania zadania,
- znajomość procedur,
- samodzielność,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- umiejętność współpracy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową,
- zna podstawowe prawa i pojęcia EDB,
- nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności,
- nieefektywnie wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich na miarę swoich możliwości,

Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- ma problemy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności w praktyce,
- korzysta w sposób ograniczony z różnych źródeł informacji,
- potrafi zaprezentować wiadomości i umiejętności pod kierunkiem nauczyciela,
- w miarę swoich możliwości wykonuje dodatkowe zadania, które pomagają mu utrwalić materiał.

Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- potrafi wyszukiwać informacje, korzystając z różnych źródeł,
- stara się wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- stara się aktywnie uczestniczyć w toku lekcji.

Ocenę <u>bardzo</u> <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, zadaniach typowych oraz tych o dużym stopniu trudności,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratunkowe,
- bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone mu zadania,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, wciąż wzbogaca i rozszerza swoją wiedzę z przedmiotu.

Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- jest dociekliwy i często inicjuje dyskusję,
- umie rozwiązywać problemy w kreatywny sposób,
- wysnuwa właściwe wnioski z dyskusji,
- samodzielnie dokonuje podsumowania podjętych działań.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w półroczu. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową i sprawdzianem.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych.