

WARUNKI OCENIANIA Z PRZYRODY KLASA 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie z przyrody odbywa się zgodnie z:
 - obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z 2026 r.,
 - statutem szkoły,
 - wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,
 - wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania,
 - zasadami oceniania przyjętymi przez nauczyciela.
2. Ocenianie ma na celu:
 - rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,
 - monitorowanie postępów ucznia w nauce,
 - wskazywanie mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszej pracy,
 - motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
 - rozwijanie zainteresowania przyrodą i najbliższym środowiskiem,
 - kształtowanie umiejętności obserwowania, analizowania, wnioskowania i rozwiązywania problemów.
3. Ocenie podlegają nie tylko wiadomości, ale również umiejętności praktyczne, aktywność, samodzielność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.

II. Obszary podlegające ocenianiu

Uczeń jest oceniany w szczególności w zakresie:

1. **Wiedzy przyrodniczej** – znajomości i rozumienia podstawowych pojęć, terminów, zjawisk i procesów przyrodniczych.
2. **Umiejętności praktycznych** – wykonywania obserwacji, pomiarów, doświadczeń oraz posługiwania się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi.
3. **Rozumowania i wnioskowania** – dostrzegania zależności, porównywania, klasyfikowania, analizowania informacji oraz wyciągania wniosków.
4. **Orientacji w terenie** – posługiwania się planem, mapą, kompasem, legendą oraz określania kierunków geograficznych.
5. **Pracy ze źródłami informacji** – korzystania z podręcznika, atlasów, map, fotografii, tabel, wykresów, materiałów multimedialnych i innych źródeł.
6. **Dokumentowania obserwacji i doświadczeń** – wykonywania notatek, rysunków, tabel, schematów oraz prezentowania wyników.
7. **Znajomości własnego organizmu i zasad dbania o zdrowie** – stosowania wiedzy dotyczącej higieny, zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.
8. **Znajomości najbliższego środowiska przyrodniczego** – rozpoznawania organizmów, elementów środowiska oraz zależności zachodzących w przyrodzie.
9. **Postaw i zachowania** – przestrzegania zasad bezpieczeństwa, właściwego zachowania podczas obserwacji i zajęć terenowych oraz dbałości o środowisko.

10. **Aktywności i zaangażowania** – udziału w lekcjach, pracy indywidualnej i zespołowej oraz podejmowania działań związanych z poznawaniem przyrody.

III. Zasady oceniania

1. Oceny są jawne i przekazywane uczniowi wraz z informacją o jego osiągnięciach i obszarach wymagających poprawy.
2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie i z uwzględnieniem różnorodnych form aktywności.
3. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - poziom opanowania wiadomości i umiejętności,
 - samodzielność ucznia,
 - poprawność wykonywania zadań,
 - umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce,
 - aktywność podczas lekcji,
 - postępy ucznia w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć.
4. Uczeń ma możliwość poprawy ocen zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
5. W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ocenianie odbywa się z uwzględnieniem zaleceń i dostosowań określonych w dokumentacji ucznia.
6. Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości psychofizyczne, indywidualne tempo pracy oraz poczynione postępy.

IV. Kryteria ogólne ocen

Ocena celująca (6) – uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje problemy, prawidłowo interpretuje informacje, sprawnie wykonuje obserwacje i doświadczenia, formułuje wnioski oraz potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania, prawidłowo posługuje się terminologią przyrodniczą, analizuje informacje i wyciąga poprawne wnioski.

Ocena dobra (4) – uczeń dobrze opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania, prawidłowo stosuje poznane pojęcia i potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocena dostateczna (3) – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste zadania, czasami wymaga pomocy nauczyciela, zna podstawowe pojęcia i potrafi zastosować je w prostych sytuacjach.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia, wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, ma trudności z samodzielnym zastosowaniem wiedzy.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki, nie wykonuje podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela i nie podejmuje wystarczających prób uzupełnienia braków.