

Warunki i sposoby oceniania z Historii

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego
w Golinie



CELE OCENIANIA

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz na wszystkich jego etapach.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach bieżących i semestralnych poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas spotkań, udostępniane są do wglądu prace pisemne.

6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie maksymalnie dwóch tygodni (inne sytuacje reguluje Statut Szkoły)

7. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji.

8. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową, sprawdzianem, pracą klasową.

9. Przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

98%-100%	– celujący
90% – 98%	– bardzo dobry
75% – 89%	– dobry
50% – 74%	– dostateczny
31% – 49%	– dopuszczający
0% – 30%	– niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, testy kompetencji, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe wykonywane na lekcji, szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdą pracę klasową poprzedza przynajmniej jedna lekcja powtórzeniowa.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania pracy klasowej zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu

do szkoły. Jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej, może otrzymać ocenę niedostateczną.

- Uczeń może poprawić niezadowalającą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu miejsca i daty z nauczycielem.
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu, może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawić niezadowalającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu miejsca i daty z nauczycielem.
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami
- zawartość merytoryczną wypowiedzi
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Obejmuje **dodatkowe** zadania dla zainteresowanych uczniów.

- Uczeń **nie jest** zobowiązany do odrabiania prac domowych – może je wykonać i przedstawić nauczycielowi do sprawdzenia w celu uzyskania informacji zwrotnej.

6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane.

FORMY AKTYWNOŚCI I ZAPIS W DZIENNIKU

Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
Nieprzygotowanie do lekcji. Praca w grupach.	czarny
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym.	fioletowy
Kartkówka. Osiągnięcia w konkursach na szczeblu gminnym i powiatowym. Rozwiązanie zadania problemowego. Udział w konkursach różnych.	zielony
Osiągnięcia w konkursach wiedzy na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym. Praca klasowa. Test z całego działu. Odpowiedź ustna.	czerwony

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny.

3. Przy zapisie ocen częściowych nie dopuszcza się stosowanie znaku „+” „-”:

Ocena	Wartość
6	6,0
5	5,0
4	4,0
3	3,0
2	2,0
1	1,0

4. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.

6. Oceny śródroczne i roczne są ustaleniem poziomu osiągnięć ucznia względem wymagań, którego dokonuje nauczyciel.

7. Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.