

Warunki i sposoby oceniania z geografii

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Praca z mapą i atlasem – orientacja na mapie, czytanie legendy, lokalizowanie obiektów geograficznych.
- Wiedza rzeczowa i pojęciowa – rozumienie procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym i gospodarce ludzkiej.
- Korzystanie ze źródeł informacji – analiza tabel, wykresów, schematów, diagramów oraz danych statystycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych – dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
- Praca na lekcji – zaangażowanie w pracę w parach/grupach, wykonywanie zadań bieżących, praca z zeszytem ćwiczeń.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- **Testy działowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Testy działowe są obowiązkowe.
 - Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Każdy test działowy poprzedza lekcja powtórzeniowa.
 - W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania testu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać test w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania testu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
 - Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu miejsca i daty z nauczycielem.
 - Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu.
 - Sprawdziany są obowiązkowe.
 - Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
 - W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
 - Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu miejsca i daty z nauczycielem.
 - Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu miejsca i daty z nauczycielem.
 - Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- **Praca indywidualna i grupowa na lekcji.**
- **Praca własna** (dawniej praca domowa) jest formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów. Uczeń nie jest zobowiązany do odrabiania wyżej wymienionych prac – może je wykonać w ramach pracy własnej i przedstawić nauczycielowi do sprawdzenia w celu uzyskania informacji zwrotnej. Systematyczne wykonywanie nieobowiązkowych prac może być wzięte pod uwagę przy ocenie postępów edukacyjnych

ucznia.

- Każda praca pisemna opatrzona jest poza oceną cząstkową słownym komentarzem nauczyciela.

- **Zgłoszenie nieprzygotowania:** Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze jeżeli ma 2 godziny tygodniowo geografii i jeden raz w semestrze jeżeli ma 1 godzinę tygodniowo. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową i sprawdzianem.

- **Szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach wiedzy: przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane oceną cząstkową.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, a wystawiona ocena nie jest ich średnią arytmetyczną.

Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.