

**PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Szkole Podstawowej im. Juliusza
Słowackiego w Golinie
na rok szkolny 2026/2027**

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie

na rok szkolny 2026/2027

opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)
z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem z 20 stycznia 2026 r.

1. Charakter i cel programu.

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027 jest dokumentem wykonawczym wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ). Uszczegóławia działania szkoły poprzez wskazanie tematyki, oddziałów, metod i form, terminów, osób odpowiedzialnych oraz podmiotów współpracujących.

Program obejmuje szkołę podstawową i jest dostosowany do zróżnicowanego poziomu rozwoju przedszkolaków, uczniów klas: I-III, IV-VI oraz VII-VIII. W klasach I–VI doradztwo jest integrowane przede wszystkim z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi i innymi działaniami szkoły, natomiast w klasach VII–VIII obejmuje również odrębne obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Program uwzględnia treści programowe określone w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego oraz założenia WSDZ szkoły, w tym rozwijanie samoświadomości, sprawczości, kompetencji osobistych i społecznych, praktycznego działania, poznawania świata zawodów oraz planowania dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.

2. Podstawa prawna.

Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie na rok szkolny 2026/2027 opracowano na podstawie:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 26a;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325), w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 73);

- rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73), obowiązującego co do zasady od 1 września 2026 r.;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami;
- rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w zakresie organizacji obowiązkowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- Statutu Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie;
- Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie.

Program uwzględnia treści programowe określone dla poszczególnych etapów edukacyjnych oraz potrzeby uczniów, rodziców i szkoły, a także lokalne i regionalne uwarunkowania rynku pracy.

Nowelizacja przepisów obowiązująca od 1 września 2026 r. w szczególności wzmacnia wykorzystanie informacji o rynku pracy, współpracę z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi i przedstawicielami branż, udział rodziców oraz wykorzystanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego.

3. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Priorytety MEN 2026/2027.*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 koncentrują się na wspieraniu uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Ważnym elementem jest również upowszechnianie nowej oferty kształcenia zawodowego, wypracowanej we współpracy z branżami i odpowiadającej na potrzeby współczesnego rynku pracy.

Źródło: Ministerstwo Edukacji Narodowej, *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027*, 26 maja 2026 r.

4. Charakter i cel programu.

Program realizacji doradztwa zawodowego stanowi dokument wykonawczy do Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego i określa działania zaplanowane do realizacji w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie w roku szkolnym 2026/2027.

Doradztwo zawodowe jest prowadzone w sposób systematyczny, dostosowany do wieku, możliwości psychofizycznych i potrzeb uczniów.

Celem programu jest wspieranie dzieci i uczniów w:

- poznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron, kompetencji i wartości;
- rozwijaniu samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności;
- poznawaniu świata zawodów i środowiska pracy;
- dostrzeganiu związku pomiędzy edukacją, zainteresowaniami i przyszłą aktywnością zawodową;
- poznawaniu lokalnego, regionalnego i krajowego rynku pracy;
- korzystaniu z rzetelnych informacji edukacyjno-zawodowych;
- poznawaniu oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji;
- świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- rozumieniu znaczenia uczenia się przez całe życie;
- poznawaniu wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na świat zawodów i formy zatrudnienia;
- odpowiedzialnym i bezpiecznym korzystaniu z cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego.

5. Adresaci programu.

Program skierowany jest do:

- dzieci z oddziału przedszkolnego;
- uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej;

- rodziców i opiekunów prawnych uczniów;
- nauczycieli i wychowawców;
- pedagoga i psychologa szkolnego;
- szkolnego doradcy zawodowego;
- dyrektora szkoły;
- partnerów szkoły i przedstawicieli środowiska społeczno – gospodarczego.

6. Główne obszary realizacji programu.

W roku szkolnym 2026/2027 działania doradcze będą koncentrowały się na sześciu wzajemnie uzupełniających się obszarach:

1. Poznaję siebie:

- zainteresowania;
- uzdolnienia;
- mocne strony;
- kompetencje;
- predyspozycje;
- wartości;
- potrzeby i aspiracje;
- możliwości i ograniczenia.

2. Rozwijam siebie:

- samodzielność;
- odpowiedzialność;
- komunikacja;

- współpraca;
- kreatywność;
- przedsiębiorczość;
- podejmowanie decyzji;
- radzenie sobie z trudnościami.

3. Działam i doświadczam:

- projekty;
- zadania praktyczne;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- wizyty zawodoznawcze;
- obserwacja środowiska pracy;
- udział w wydarzeniach edukacyjnych i zawodowych.

4. Poznaję świat zawodów i rynek pracy:

- grupy zawodów;
- wymagania zawodowe;
- kwalifikacje;
- znaczenie pracy;
- lokalny i regionalny rynek pracy;
- potrzeby pracodawców;
- zmiany zachodzące w zawodach;
- wpływ automatyzacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji.

5. Planuję swoją przyszłość:

- cele edukacyjne;
- wybór szkoły ponadpodstawowej;

- zasady rekrutacji;
- planowanie dalszej ścieżki kształcenia;
- konsekwencje podejmowanych decyzji;
- uczenie się przez całe życie.

6. Korzystam z informacji i technologii:

- cyfrowe źródła informacji edukacyjno – zawodowej;
- ogólnodostępne platformy edukacyjne;
- bazy zawodów;
- informacje o szkołach ponadpodstawowych;
- prognozy zapotrzebowania na pracowników;
- informacje o rynku pracy;
- odpowiedzialne korzystanie z AI;
- weryfikowanie informacji uzyskanych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- ochrona danych osobowych i prywatności.

7. Działania z zakresu preorientacji zawodowej – oddział przedszkolny.

W oddziale przedszkolnym doradztwo zawodowe będzie realizowane jako preorientacja zawodowa w toku bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Planowane działania:

Tematyka	Formy i metody	Termin	Odpowiedzialni
„Kim będę, gdy dorosnę?”	rozmowy, zabawy tematyczne, drama	cały rok	wychowawca
Poznajemy zawody.	zabawy, prezentacje, filmy	cały rok	wychowawca

Zawody naszych rodziców.	spotkania z rodzicami, prezentacje	cały rok	wychowawca
Kątki zawodowe.	zabawy tematyczne, odgrywanie ról	cały rok	wychowawca
Poznajemy środowisko pracy.	wycieczki i wizyty zawodoznawcze	cały rok	wychowawca doradca
Zawód np. sprzedawcy (wizyta w sklepie).	wizyta zawodoznawcza, obserwacja pracy	wg harmonogramu	wychowawca doradca
Moje zainteresowania i mocne strony.	zabawy, obserwacja, działania twórcze	cały rok	wychowawca, pedagog, psycholog
Poznajemy zawody poprzez zabawę.	drama, inscenizacje, zabawy konstrukcyjne	cały rok	wychowawca

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- potrafi powiedzieć, co lubi robić;
- rozpoznaje swoje zainteresowania i mocne strony;
- zna przykłady zawodów;
- rozpoznaje zawody wykonywane przez osoby z najbliższego otoczenia;
- dostrzega znaczenie pracy;
- podejmuje proste decyzje i działania związane z realizacją własnych pomysłów.

8. Działania z zakresu orientacji zawodowej – klasy I – III.

Planowane działania:

Tematyka	Formy i metody	Termin	Odpowiedzialni
-----------------	-----------------------	---------------	-----------------------

„Kim chciałbym/chciałaby m zostać?”	rozmowy, prace plastyczne, zabawy	cały rok	wychowawcy
Moje zainteresowania i pasje.	ćwiczenia, prezentacje, projekty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Moje mocne strony.	karty pracy, samoocena, rozmowa	cały rok	wychowawcy, pedagog
Zawody w moim otoczeniu.	prezentacje, spotkania, wycieczki	cały rok	wychowawcy, doradca
Znaczenie pracy w życiu człowieka.	rozmowa, film, zabawy dydaktyczne	cały rok	wychowawcy
Zdolności i zainteresowania a zawód.	ćwiczenia i zabawy	cały rok	wychowawcy
Uczymy się przez całe życie.	rozmowy, ćwiczenia	cały rok	wychowawcy
Poznajemy źródła wiedzy.	praca z informacją	cały rok	wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz
Spotkania z przedstawicielami zawodów.	spotkania, prezentacje	cały rok	wychowawcy, doradca
Wizyty zawodoznawcze.	wycieczki, obserwacja	cały rok	wychowawcy, doradca

Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- zna swoje zainteresowania;
- potrafi wskazać swoje mocne strony;
- zna przykłady zawodów;
- rozumie znaczenie pracy;
- dostrzega związek pomiędzy zainteresowaniami i wykonywaniem określonych zawodów;
- rozumie potrzebę uczenia się i rozwijania nowych umiejętności;
- podejmuje proste decyzje dotyczące własnego rozwoju.

9. Działania z zakresu orientacji zawodowej – klasy IV – VI.

Planowane działania:

Tematyka	Formy i metody	Termin	Odpowiedzialni
„Poznaję swoje mocne strony”	warsztaty, karty pracy, samoocena	cały rok	wychowawcy
„Moje zainteresowania – moja przyszłość”.	warsztaty, ćwiczenia	cały rok	wychowawcy, doradca
Świat zawodów.	prezentacje, filmy, dyskusje	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Grupy zawodów.	praca projektowa	cały rok	wychowawcy, doradca
Zawody w mojej rodzinie.	wywiad, prezentacja	cały rok	wychowawcy
Znaczenie pracy.	dyskusja, film, ćwiczenia	cały rok	wychowawcy
Pieniądze i praca.	zajęcia matematyczne i wychowawcze	cały rok	nauczyciele
Jak się uczyć?	ćwiczenia dotyczące stylów i sposobów uczenia się	cały rok	wychowawcy
Samodzielne poszukiwanie informacji.	praca z zasobami cyfrowymi	cały rok	nauczyciele
Technologia, AI i świat pracy.	prezentacje, dyskusje, ćwiczenia	cały rok	nauczyciele, doradca
Wizyty zawodoznawcze.	wycieczki, obserwacja	cały rok	wychowawcy, doradca
Wydarzenia zawodowe.	np. konkursy, gry miejskie	cały rok	nauczyciele, doradca

Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- potrafi określić swoje zainteresowania i uzdolnienia;

- rozpoznaje własne mocne strony;
- zna różne grupy zawodów;
- rozumie znaczenie pracy;
- dostrzega związek pomiędzy nauką szkolną a przyszłym życiem zawodowym;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;
- podejmuje działania związane z planowaniem własnego rozwoju.

10. Obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – klasy VII – VIII:

W klasach VII i VIII realizowane będą obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze określonym w ramowych planach nauczania. Zajęcia prowadzone będą przez szkolnego doradcę zawodowego, zgodnie z programem oraz treściami programowymi określonymi w załączniku nr 3 do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego.

Główne obszary tematyczne:

1. Poznawanie własnych zasobów:

- zainteresowania;
- zdolności;
- uzdolnienia;
- kompetencje;
- predyspozycje;
- wartości;
- aspiracje;
- wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- własne możliwości i ograniczenia.

2. Świat zawodów i rynek pracy:

- charakterystyka zawodów;
- kwalifikacje zawodowe;
- wymagania pracodawców;
- lokalny i regionalny rynek pracy;

- praca zdalna i elastyczne formy zatrudnienia;
- przedsiębiorczość;
- wolontariat i projekty społeczne;
- etyka zawodowa;
- instytucje wspierające planowanie kariery;
- publiczne służby zatrudnienia;
- OHP;
- agencje zatrudnienia;
- wpływ nowych technologii i AI na zawody i zatrudnienie.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:

- system edukacji;
- szkoły ponadpodstawowe;
- oferta liceów, techników i branżowych szkół I stopnia;
- kryteria rekrutacji;
- zasady rekrutacji elektronicznej;
- kształcenie zawodowe;
- możliwości dalszego kształcenia;
- uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji:

- analiza własnych zasobów;
- wyznaczanie celów;
- planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- konsekwencje podejmowanych decyzji;
- korzystanie z pomocy doradcy;
- korzystanie z cyfrowych narzędzi doradztwa.

Planowane działania dla klas VII – VIII:

Działanie	Klasy	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza zainteresowań, aspiracji i planów edukacyjnych.	VII	wrzesień 2026	doradca
Realizacja obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego.	VII–VIII	klasy VIII (I półrocze) klasy VII (II półrocze)	doradca
Analiza oferty szkół ponadpodstawowych.	VIII	II półrocze	doradca, wychowawcy
Analiza zasad rekrutacji.	VIII	II półrocze	doradca, wychowawcy
Wsparcie w rekrutacji elektronicznej.	VIII	II półrocze	wychowawcy, informatycy, doradca
Analiza prognoz zapotrzebowania na pracowników.	VII–VIII	cały rok	doradca
Spotkania z przedstawicielami zawodów.	VII–VIII	cały rok	doradca, wychowawcy
Spotkanie z przedstawicielem Centrum Wsparcia Rzemiosła i Kształcenia Dualnego w Koninie.	VII–VIII	cały rok	doradca
Udział w Nocy Zawodowców.	VIII	październik 2026	doradca, psycholog
Dni otwarte szkół ponadpodstawowych (udział we własnym zakresie).	VIII	II półrocze	---

Gminne Forum Szkół Ponadpodstawowych.	VIII	II półrocze	wychowawcy, doradca
Diagnoza planów edukacyjnych klasy VIII.	VIII	II półrocze	doradca
Indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców.	VII-VIII	cały rok	doradca, pedagog, psycholog

11. Wykorzystanie informacji o rynku pracy.

W realizacji programu szkolny doradca zawodowy będzie systematycznie wykorzystywał aktualne informacje dotyczące:

- zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego;
- sytuacji na krajowym i wojewódzkim rynku pracy;
- lokalnego i regionalnego rynku pracy;
- prognoz dotyczących zawodów i zatrudnienia;
- wyników monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych;
- zmian technologicznych zachodzących w zawodach;
- wymagań i oczekiwań pracodawców.

Informacje te będą wykorzystywane przede wszystkim podczas pracy z uczniami klas VII–VIII oraz podczas konsultacji z rodzicami.

12. Technologie cyfrowe i sztuczna inteligencja.

W ramach programu uczniowie będą rozwijać umiejętność odpowiedzialnego korzystania z cyfrowych źródeł informacji edukacyjno – zawodowej.

Działania obejmą:

- wyszukiwanie informacji o zawodach;
- korzystanie z ogólnodostępnych platform edukacyjnych;
- korzystanie z baz zawodów;
- wyszukiwanie informacji o szkołach ponadpodstawowych;
- porównywanie informacji z różnych źródeł;
- ocenę wiarygodności i aktualności informacji;
- poznawanie wpływu AI na zawody i formy zatrudnienia;

- wykorzystywanie AI jako narzędzia pomocniczego;
- rozwijanie krytycznego myślenia;
- ochronę danych osobowych i prywatności;
- odpowiedzialne tworzenie i udostępnianie treści cyfrowych.

Szkoła zapoznaje uczniów i rodziców z dostępnymi cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, bazami zawodów, informacjami o rynku pracy oraz możliwościami kontaktu z doradcą zawodowym. Obowiązek ten został wyraźnie wskazany w § 8a rozporządzenia po nowelizacji z 2026 r.

13. Współpraca z rodzicami.

Rodzice są traktowani jako partnerzy szkoły w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej ucznia.

W roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano:

- konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym;
- warsztaty dla rodziców;
- przekazywanie informacji o zasadach rekrutacji;
- udostępnianie informacji o szkołach ponadpodstawowych;
- informowanie o lokalnym i regionalnym rynku pracy;
- zapoznavanie rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa;
- udział rodziców w spotkaniach i wydarzeniach związanych z zawodoznawstwem;
- spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody;
- wsparcie rodziców uczniów klasy VIII w procesie rekrutacji.

Planowane wydarzenia:

Działanie	Termin	Odpowiedzialni
-----------	--------	----------------

Konsultacje dotyczące wyboru szkoły.	cały rok	doradca
Konsultacje dotyczące rekrutacji.	II półrocze	doradca, wychowawcy
Warsztaty dla rodziców.	wg potrzeb	doradca, pedagog, psycholog
Spotkania z rodzicami przedstawiającymi swoje zawody.	cały rok	wychowawcy, doradca
Udostępnianie informacji i materiałów cyfrowych.	cały rok	doradca

14. Współpraca z nauczycielami i specjalistami.

Doradztwo zawodowe będzie realizowane jako zadanie całej szkoły.

Dyrektor szkoły:

- zapewnia warunki organizacyjne do realizacji programu;
- zatwierdza program po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- wspiera współpracę z pracodawcami i instytucjami;
- monitoruje realizację programu;
- wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Szkolny doradca zawodowy:

- koordynuje realizację programu;
- prowadzi obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzi konsultacje indywidualne;
- diagnozuje potrzeby uczniów;
- gromadzi i udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe;
- analizuje dane dotyczące rynku pracy;
- współpracuje z rodzicami;
- współpracuje z pracodawcami i instytucjami;
- organizuje wizyty zawodoznawcze;
- wykorzystuje cyfrowe narzędzia doradztwa;

- prowadzi monitoring i ewaluację programu.

Wychowawcy:

- realizują tematykę doradczą podczas godzin z wychowawcą;
- wspierają uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań i mocnych stron;
- współpracują z rodzicami;
- współpracują z doradcą zawodowym;
- wspierają uczniów w planowaniu rozwoju.

Nauczyciele przedmiotów:

- wskazują związki pomiędzy treściami przedmiotowymi a światem zawodów;
- pokazują praktyczne zastosowania wiedzy;
- rozwijają zainteresowania i uzdolnienia;
- realizują elementy orientacji zawodowej podczas zajęć.

Pedagog i psycholog:

- wspierają rozpoznawanie potrzeb i predyspozycji uczniów;
- wspierają uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- prowadzą działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- współpracują z doradcą zawodowym i rodzicami.

15. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i podmiotami zewnętrznymi.

Program realizowany będzie we współpracy z podmiotami wspierającymi szkołę w realizacji doradztwa zawodowego.

Planowane działania:

Partner	Zakres współpracy
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie.	konsultacje, diagnoza, wsparcie uczniów ze SPE
Powiatowy Urząd Pracy w Koninie.	informacje o rynku pracy, zawodach i prognozach

Ochotnicze Hufce Pracy (OHP)	poradnictwo zawodowe, informacja o formach wsparcia młodzieży, warsztaty
Centrum Wsparcia Rzemiosła i Kształcenia Dualnego w Koninie.	warsztaty, informacje o kształceniu zawodowym
Pracodawcy lokalni i regionalni.	spotkania, prezentacje zawodów, wizyty zawodoznawcze
Szkoły ponadpodstawowe.	warsztaty
Branżowe centra umiejętności (w miarę dostępności).	poznawanie środowiska pracy i kształcenia branżowego
Inne instytucje i pracodawcy.	działania wynikające z aktualnych potrzeb szkoły

Program jest opracowywany i realizowany przy współpracy z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż, zgodnie z wymaganiami obowiązującymi od 1 września 2026 r.

Wizyty zawodoznawcze:

Wizyty zawodoznawcze będą organizowane w celu umożliwienia dzieciom i uczniom bezpośredniego poznania środowiska pracy.

Planowane są m.in.:

- wizyty u lokalnych pracodawców;
- wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe;
- wizyty w wybranych szkołach ponadpodstawowych;
- udział w wydarzeniach edukacyjnych i zawodowych.

Wizyty zawodoznawcze mogą być organizowane u pracodawców, w branżowych centrach umiejętności oraz w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, centrach kształcenia zawodowego lub placówkach kształcenia ustawicznego.

ROCZNY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ 2026/2027

Harmonogram ma charakter ramowy i podlega corocznej aktualizacji o terminy rekrutacji, wydarzenia lokalne i dostępność partnerów.

Lp.	Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Analiza założeń WSDZ na rok szkolny 2026/2027.	wszystkie oddziały	analiza potrzeb	wrzesień	zespół ds. doradztwa zawodowego
2.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych oraz zawodowych.	klasa VIII	kwestionariusz ankiety	I półrocze 2026 r.	nauczyciel doradztwa zawodowego,
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych oraz zawodowych.	klasa VII	kwestionariusz ankiety	II półrocze 2027 r.	nauczyciel doradztwa zawodowego,
4.	Analiza dostępnych zasobów.	-----	analiza dokumentów	w ciągu roku	zespół ds. doradztwa zawodowego wychowawcy, pedagog
5.	Poznanie zawodów poprzez zabawę.	oddział przed-szkolny	zabawy, drama, inscenizacje	cały rok	nauczyciele wychowania przedszkolnego
6.	Rozwijanie zainteresowań i mocnych stron.	odział przed-szkolny	zabawy, aktywności, obserwacja	cały rok	nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy, pedagog, psycholog
7.	Poznanie zawodów najbliższego otoczenia.	oddział przed-szkolny	spotkania, wycieczki, filmy	cały rok	nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy
8.	„Kim chciałbym/ chciałabym zostać?”	I – III	rozmowy, zabawy, prace plastyczne	cały rok	wychowawcy
9.	Poznanie zawodów.	I – III	spotkania, prezentacje, wycieczki	cały rok	wychowawcy
10.	Rozwijanie zainteresowań i pasji.	I – III	projekty, prezentacje, działania twórcze	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
11.	Świat zawodów i rynek pracy.	IV – VI	lekcje, prezentacje,	cały rok	wychowawcy

			filmy, dyskusje		
12.	Poznanie własnych zasobów.	IV – VI	ćwiczenia, karty pracy, samoocena	cały rok	wychowawcy
13.	„Moje zainteresowania – moja przyszłość”.	IV – VI	warsztaty, ćwiczenia	cały rok	wychowawcy
14.	Technologie cyfrowe, AI i świat pracy.	IV – VIII	zajęcia, prezentacje, dyskusje	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
15.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII i VIII.	VII i VIII	zajęcia obowiązkowe	w ciągu roku	nauczyciel doradztwa zawodowego
16.	Noc Zawodowców 2026.	VIII	udział zainteresowanych w wydarzeniu	październik 2026 r.	chętni uczniowie, nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog
17.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/wizyty w zakładach pracy.	oddział przedszkolny kl. I – VIII	spotkania, prezentacje, wycieczki do zakładów pracy	październik-maj 2026 r./2027 r.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego,
18.	Publikacje na stronie szkoły i Fb materiałów z wydarzeń dotyczących doradztwa zawodowego.	---	strona szkoły, Fb	w ciągu roku	nauczyciele, szkolny administrator strony internetowej, wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
19.	Indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe.	VII i VIII	indywidualne konsultacje	w ciągu roku	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog
20.	Tematyczne lekcje dotyczące różnych zawodów, rynku pracy itp.	oddział przedszkolny kl. I – VIII	lekcje, projekty, prezentacje	w ciągu roku	nauczyciele, wychowawcy

21.	Spotkanie z przedstawicielem Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie.	VII i VIII	spotkanie	w ciągu roku	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy
22.	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych.	VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	II półrocze	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego
23.	Warsztaty zawodoznawcze dla uczniów i rodziców.	oddział przedszkolny kl. I – VIII	warsztaty	w ciągu roku	nauczyciele, wychowawcy, doradztwa zawodowego, wychowawcy
24.	Udział w Dniach Otwartych w wybranych szkołach ponadpodstawowych. (we własnym zakresie)	VIII	wyjazd	II półrocze	---
25.	Udział w Gminnym Forum Edukacyjnym w Radolinie.	VIII	spotkanie	II półrocze	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
26.	Wsparcie w planowaniu rekrutacji elektronicznej; konsultacje dla rodziców.	VIII	instruktaż	II półrocze	nauczyciel doradztwa zawodowego
27.	Współpraca z rodzicami.	oddział przedszkolny i kl. I – VIII	konsultacje, spotkania, prelekcje	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog
31.	Współpraca z instytucjami i partnerami zewnętrznymi.	szkoła	spotkania, konsultacje, przedsięwzięcia	cały rok	dyrektor, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog
32.	Ewaluacja realizacji WSDZ.	---	analiza dokumentacji, rozmowy	czerwiec 2027 r.	zespół ds. doradztwa
33.	Opracowanie wniosków i rekomendacji.	szkoła	analiza wyników	czerwiec 2027 r.	zespół ds. doradztwa

			ewaluacji		
34.	Aktualizacja WSDZ na kolejny rok szkolny.	szkoła	analiza potrzeb i aktualizacja dokumentacji	czerwiec /wrzesień 2027 r.	zespół ds. doradztwa

16. Monitoring i ewaluacja.

Monitoring realizacji programu będzie prowadzony przez cały rok szkolny.

Przedmiotem monitoringu będzie w szczególności:

- stopień realizacji zaplanowanych działań;
- udział poszczególnych oddziałów;
- udział uczniów i rodziców;
- współpraca z nauczycielami;
- współpraca z pracodawcami i instytucjami;
- wykorzystanie informacji o rynku pracy;
- wykorzystanie cyfrowych narzędzi doradztwa;
- realizacja obowiązkowych zajęć w klasie VII–VIII;
- realizacja wizyt zawodoznawczych;
- efekty działań dla uczniów.

Narzędzia monitorowania:

- analiza dokumentacji;
- dzienniki zajęć;
- ankiety;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- obserwacja zajęć;
- analiza frekwencji;

- analiza informacji zwrotnej od nauczycieli.

Ewaluacja:

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2027 r.

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do:

- określenia stopnia realizacji programu;
- oceny przydatności zastosowanych metod i form;
- rozpoznania potrzeb uczniów i rodziców;
- sformułowania wniosków do dalszej pracy;
- zaplanowania działań na rok szkolny 2027/2028;
- aktualizacji WSDZ.

17. Dokumentowanie realizacji programu.

Realizacja programu będzie dokumentowana w szczególności poprzez:

- wpisy w dziennikach;
- dokumentację obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego;
- scenariusze i materiały zajęć;
- ankiety i karty pracy;
- dokumentację konsultacji;
- listy uczestników wydarzeń;
- dokumentację wycieczek i wizyt zawodoznawczych;
- potwierdzenia współpracy z instytucjami i pracodawcami;
- dokumentację spotkań z rodzicami;
- materiały informacyjne udostępniane uczniom i rodzicom;
- sprawozdanie z realizacji programu;
- wyniki i wnioski z ewaluacji.

18. Oczekiwane rezultaty.

W wyniku realizacji programu uczeń:

- zna swoje zainteresowania, mocne strony i zasoby;
- potrafi wskazać obszary wymagające dalszego rozwoju;
- zna różnorodne zawody i środowiska pracy;
- rozumie znaczenie pracy i uczenia się;
- dostrzega związek pomiędzy edukacją a przyszłą aktywnością zawodową;
- zna podstawowe informacje dotyczące rynku pracy;
- potrafi korzystać z rzetelnych źródeł informacji;
- zna ofertę szkół ponadpodstawowych;
- zna podstawowe zasady rekrutacji;
- potrafi planować kolejne etapy własnego rozwoju;
- zna osoby i instytucje, które mogą pomóc mu w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych;
- zna możliwości kształcenia zawodowego;
- rozumie wpływ nowych technologii i sztucznej inteligencji na świat pracy;
- potrafi korzystać z technologii cyfrowych w sposób odpowiedzialny i bezpieczny;
- podejmuje decyzje edukacyjno – zawodowe adekwatne do swoich możliwości, zainteresowań i planów.

Postanowienia końcowe:

- Program realizacji doradztwa zawodowego stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie.
- Program ma charakter planu działań na rok szkolny 2026/2027 i może być modyfikowany w zależności od potrzeb uczniów, rodziców, możliwości szkoły oraz dostępności partnerów zewnętrznych.
- Terminy wydarzeń zewnętrznych, wizyt zawodoznawczych, itp. mogą ulec zmianie.

- Zmiany w harmonogramie nie wymagają zmiany całego WSDZ, jeżeli nie wpływają na jego podstawowe założenia.
- Program opracowuje szkolny doradca zawodowy we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz – zgodnie z obowiązującymi przepisami – lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż.
- Program zatwierdza dyrektor szkoły do dnia 30 września 2026 r., po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.