

Warunki i sposoby oceniania z techniki

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego
w Golinie



Opracowane w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2025 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2025 r. poz. 778)
2. Podstawa programowa dla ww. przedmiotu
3. Program nauczania dla ww. przedmiotu
4. Statut Szkoły przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2025/2026 z dnia 11 września 2025 r.

TECHNIKA

Wstęp

1. Na lekcjach techniki uczniowie są systematycznie oceniani w zakresie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.
2. Ocenie podlega również zaangażowanie ucznia, jego aktywność podczas zajęć oraz umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.
3. Nauczyciel obserwuje postępy ucznia, wspiera go w rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i myślenia technicznego, a także dba o kształtowanie nawyków bezpiecznej pracy.
4. Oceny mają charakter zarówno podsumowujący, jak i informacyjny – pomagają uczniowi zrozumieć, co już opanował, jakie ma mocne strony, a także które obszary wymagają dalszego rozwoju.
5. Ocena śródroczna i roczna odzwierciedla poziom wiedzy, umiejętności praktycznych oraz postawy ucznia w zakresie techniki i bezpieczeństwa.
6. Zakresowi oceniania podlegają: wiedza teoretyczna (np. zasady ruchu drogowego, zasady bezpiecznego użytkowania narzędzi, rozpoznawanie materiałów technicznych); umiejętności praktyczne (np. planowanie i wykonywanie prac technicznych, rysunki techniczne, schematy); zaangażowanie w pracę na lekcji, samodzielność i estetyka wykonywanych zadań; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi i sprzętów; kreatywność i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów technicznych.
7. Ze względu na praktyczny charakter przedmiotu, nauczyciel dobiera kryteria oceniania w sposób elastyczny, dostosowując je do tematyki zajęć, specyfiki zadań oraz indywidualnych możliwości uczniów.

Wymagania wobec ucznia dla poszczególnych ocen

Dopuszczająca:

- Braki w opanowanych umiejętnościach i wiadomościach nie przekreślają uzyskania przez ucznia podstawowych umiejętności technicznych.
- Uczeń pracuje, jednak problemem jest systematyczność.
- Prace są niestарanne, niepełne lub niedokończone.
- Nie przestrzega zasad BHP mimo upomnień.

Dostateczna:

- Spełnia wymagania obligatoryjne określone podstawą programową.
- Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania zadań korzysta z pomocy innych osób.
- Prace wykonuje mało starannie lub z pomocą nauczyciela.
- Popełnia błędy, ale wykazuje chęci do poprawy.

Dobra:

- Uczeń dobrze opanował wymagany materiał programowy.
- Prace wykonuje poprawnie, z drobnymi błędami, przy częściowym wsparciu.
- Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia.
- Zachowuje bezpieczeństwo i porządek na stanowisku pracy.

Bardzo dobra:

- Opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określonej programem nauczania,
- Systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Celująca:

- Posiadał umiejętności i wiedzę znacznie wykraczające poza wymagania programowe.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Wzorowo stosuje się do przepisów bhp oraz brd.
- Pracuje systematycznie i wykonuje wszystkie zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena niedostateczna:

Roczną i śródroczną ocenę niedostateczną z plastyki otrzymuje uczeń, który:

- mimo starań nauczyciela wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- cechuje go bierność na lekcjach,
- nieestetycznie i błędnie wykonuje obligatoryjne ćwiczenia,
- notorycznie nie przygotowuje się do zajęć,
- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem adekwatnym do danej klasy,
- nie posiada podstawowej wiedzy z bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- nie zna i rażąco nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Metody i narzędzia sprawdzania oraz oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a. uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco),
- b. sprawdzian umiejętności technicznych,
- c. sprawdzian umiejętności i wiadomości z wychowania komunikacyjnego,
- d. prace dodatkowe – referaty, plansze, makiety, znaki drogowe, prezentacje prac wykonanych w domu,
- e. udział w konkursach o tematyce ekologicznej, brd i ppoż.

Cele oceniania

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz na wszystkich jego etapach.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów z techniki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

Pełni również funkcję informacyjną – dla ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych oraz postępach w nauce, dla rodziców (prawnych opiekunów), o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia. Ma być pomocą w planowaniu rozwoju oraz motywacją do dalszej pracy.

Końcowo, umożliwia nauczycielowi ciągłe doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej.

Tryb oceniania zgodny ze Statutem Szkoły

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości oraz skalą procentową.
2. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Muszą też być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji, niegotowość do odpowiedzi, brak materiałów potrzebnych do lekcji.
5. Po wykorzystaniu wyżej wymienionego limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, które nie są notowane w e-dzienniku. Za zgromadzenie trzech „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Poprzez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę indywidualną i w grupach.
7. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są „plusami”, które nie są notowane w e-dzienniku (uzyskanie pięciu „plusów” procentuje oceną celującą).
8. Ocenę celującą semestralną / końcoworoczną może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach technicznych.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Sposoby informowania uczniów, rodziców i innych zainteresowanych postępami w nauce

1. Nauczyciel – uczeń:

- a. nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- b. oceny cząstkowe zdobywane przez uczniów odnotowuje się na bieżąco w dzienniku,
- c. cząstkowe oceny niedostateczne należy poprawić w ciągu dwóch tygodni,
- d. o przewidywanej ocenie semestralnej / końcoworocznej informuje ucznia:
 - o ocenie niedostatecznej na miesiąc przed wystawieniem,
 - o innej ocenie na dwa tygodnie przed wystawieniem.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a. dostarcza informacje o trudnościach ucznia w nauce,
- b. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- c. daje wskazówki co do pracy z uczniem,
- d. o grożącej ocenie niedostatecznej semestralnej / końcoworocznej informuje rodziców przez wychowawcę na miesiąc przed wystawieniem stopnia.