

Warunki i sposoby oceniania z informatyki

1. Ocenie podlegają:

- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie stawianych zadań,
- projektowanie, programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych,
- posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,
- posługiwanie się technologią komunikacyjną, wirtualnymi środowiskami kształcenia, dedykowanymi portalami edukacyjnymi,
- posługiwanie się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem,
- respektowanie prawa do własności i prywatności,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy, w tym unikanie sytuacji zagrożenia związanego z dostępem do technologii.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności stosowane będą następujące formy:

- **aktywność na lekcji** – poprawnie odpowiadanie na lekcji na pytania dodatkowe, wykonywanie dodatkowych ćwiczeń;
- **ćwiczenia wykonywane podczas lekcji** – samodzielność wykonywania ćwiczeń przez uczniów i korzystanie z instrukcji, działania podejmowane przez uczniów w celu rozwiązania zadania wynikające z wiedzy na dany temat i nabytych umiejętności, przez działania świadome oraz wykonanie wszystkich czynności planowo (działanie niechaotyczne lub przypadkowe), a podczas wykonywania ćwiczeń oceniani są wszyscy uczniowie;
- **ćwiczenia sprawdzające** – precyzyjnie określone i dokładnie przygotowane (np. w postaci wypunktowanych poleceń), w formie zrozumiałej dla ucznia i ułatwiającej jednoznaczną ocenę, a forma zadań nie powinna odbiegać od ćwiczeń, które uczniowie wykonują podczas zajęć; ocenie ćwiczenia należy uwzględnić wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, na podstawie opracowanej odpowiednio punktacji za wykonanie każdego polecenia;
- **kartkówki** – przeprowadza się w formie elektronicznej i/lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych; nauczyciel nie ma obowiązku

uprzedzania uczniów o jej terminie; kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut;

- **odpowiedzi na pytania** – obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu, gdzie obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi;
- **realizacja projektu indywidualnego lub grupowego** – wykonanie przez uczniów projektu indywidualnego lub grupowego pozwala na sprawdzenie i ocenę nabytych przez uczniów kompetencji oraz podsumowanie omówionych treści nauczania; w pracy grupowej każdy uczeń powinien być oceniany za wykonanie częściowego zadania, składającego się na cały projekt, z uwzględnieniem jego wkładu pracy, zaangażowania i umiejętności pracy w zespole;
- **sprawdziany** – przeprowadza się w formie elektronicznej i/lub tradycyjnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu; sprawdziany są obowiązkowe; zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową; w przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej; uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania; przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika;
- **szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach wiedzy: przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane oceną częściową

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe sposoby rozwiązywania zadań, poszerza wiedzę matematyczną poza obszar podstawy programowej, osiąga

sukcesy w konkursach na szczeblu rejonowym i wojewódzkim; sprostał wszystkim wymaganiom wykraczającym, dopełniającym, rozszerzającym, podstawowym i koniecznym;

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, zadaniach typowych oraz tych o dużym stopniu trudności, sprawnie posługuje się językiem informatycznym, potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować, uogólniać i wyciągać wnioski w tekstach (instrukcjach, opisach, definicjach), jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe stosując prawidłowe metody, systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych; sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, zadania o wyższym stopniu trudności rozwiązuje przy wsparciu i pomocy nauczyciela, potrafi wyszukiwać informacje korzystając z różnych źródeł, potrafi wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności, stara się aktywnie uczestniczyć w toku lekcji; sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi zastosować wiadomości do samodzielnego wykonania typowych zadań, potrafi zastosować wiadomości o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności; sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, zna podstawowe definicje, metody pracy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny; nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności. systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości; sprostał wymaganiom koniecznym;

- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia; nie potrafi wykonać prostych czynności lub wytworów komputerowych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela; nie zna podstawowych praw, pojęć komputerowych; często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości; nie korzysta z proponowanych form pomocy (np. konsultacje indywidualne);
4. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, a wystawiona ocena nie jest ich średnią arytmetyczną.
 5. Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.
 6. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.