

Warunki i sposoby oceniania zachowania:

Kryterium	Wzorowa	Bardzo dobra	Dobra	Poprawna	Nieodpowiednia	Naganna
Kultura osobista	wyróżnia się kulturą osobistą	dba o kulturę osobistą	cechuje go kultura osobista	cechuje go kultura osobista	brak kultury osobistej	brak kultury osobistej
Reakcja na przemoc	tak	tak	tak	nie prowokuje	prowokuje	znęca się
Inicjatywa społeczna	wykazuje inicjatywę	wykazuje inicjatywę	włącza się	brak aktywności	brak aktywności	brak aktywności
Wolontariat	tak	tak	nie	nie	nie	nie
Obowiązkowość	sumienna	bardzo dobra	dobra	poprawna	nie wywiązuje się	nie wywiązuje się, lekceważy
Obecność	systematyczna, max 3 spóźnienia, tylko usprawiedliwione nieobecności	systematyczna, tylko usprawiedliwione nieobecności	systematyczna	częste nieobecności, wiele z nich nieuspr.	znikoma, wiele nieuspr. godzin	nieuspr., nagminne spóźnienia
Rozwój zainteresowań	tak, aktywnie i widocznie	dąży	na miarę możliwości	brak	brak	brak
Kultura słowa	dba, używa zwrotów grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów	dba, używa zwrotów grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów	dba, używa zwrotów grzecznościowych, rzadko wulgaryzmów	niedbałość, częste używanie wulgaryzmów	używa wulgaryzmów, nie dba o kulturę rozmowy	często używa wulgaryzmów, nie dba o kulturę rozmowy
Nalogi	nie ulega, nie namawia	nie ulega, nie namawia	nie ulega, nie namawia	nie ulega i nie namawia	ulega	ulega i namawia
Dbłość o mienie (w tym podręczniki)	tak,	tak	tak	tak	niszczy świadomie	niszczy świadomie
Zachowanie na lekcjach/przerwach	wzorowe	dobre	poprawne	poprawne	nieodpowiednie	nieodpowiednie, brak reakcji na uwagi
Strój	zgodny z normami	zgodny z normami	zgodny z normami	zgodny z normami	nie nosi stroju zgodnego z normami	nie nosi stroju zgodnego z normami
Dbłość o zdrowie i higienę	tak	tak	tak	tak	na ogół nie przestrzega	nie przestrzega
Współpraca z wychowawcą	tak	tak	tak	tak	niewielka chęć	brak współpracy
Konflikt z prawem	brak	brak	brak	brak	brak	tak