

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

**Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego
w Golinie**



CELE OCENIANIA

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz na wszystkich jego etapach.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobach oceniania.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas spotkań, udostępniane są do wglądu prace pisemne.

6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie maksymalnie dwóch tygodni.

7. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową, sprawdzianem, pracą klasową.

8. Przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – ocena celująca – 6;

91% – 99% – ocena bardzo dobra – 5;

75% – 90% – ocena dobra – 4;

50% – 74% – ocena dostateczna – 3;

31% – 49% – ocena dopuszczająca – 2;

0% – 30% – ocena niedostateczna - 1.

OCENIANIE POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Ocenić podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe wykonywane na lekcji, szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdą pracę klasową poprzedza przynajmniej jedna lekcja powtórzeniowa.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania pracy klasowej zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania (tylko jeden raz z danego działu).
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu.

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówek nie można poprawiać.

4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami
- zawartość merytoryczną wypowiedzi
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Uczeń **nie jest** zobowiązany do odrabiania prac domowych – może je wykonać i przedstawić nauczycielowi do sprawdzenia w celu uzyskania informacji zwrotnej.

6. **Szczegółne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane oceną cząstkową.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk toczących się w kraju i na świecie.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, jest żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą w kraju i na świecie.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,

- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy, rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,

- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie formułuje oceny i wnioski.
- nie wykorzystuje możliwości poprawy oceny mimo pomocy ze strony nauczyciela.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny cząstkowe. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić swoje oceny. Decyzję ostateczną dotyczącą wystawianej oceny podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę zaangażowanie i inne spostrzeżenia dokonane podczas pracy z uczniem.

1. Pomocą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny cząstkowe. Każda ocena cząstkowa pomaga nauczycielowi wystawić ocenę śródroczną i roczną, a uczniowi na każdym etapie nauki umożliwia ewaluację swojej pracy.

2. Ocena cząstkowa może być zaznaczona kolorem:

Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
Praca na lekcji	czarny
Praca z mapą	niebieski
Odpowiedź ustna Kartkówka Realizacja projektu Rozwiązanie zadania problemowego Osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym Udział w konkursach różnych	zielony
Osiągnięcia w konkursach (etap pozaszkolny) Praca klasowa Sprawdzian	czerwony

4. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.

5. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie ocen częściowych.

6. Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.

7. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej stosuje się, zgodne z zaleceniami, indywidualne wymagania.