

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Rozwiązywanie zadań rachunkowych.
- Postępowanie się językiem przedmiotu.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności matematycznych w praktyce.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe postępowanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe są obowiązkowe.
 - Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Każdą pracę klasową poprzedza przynajmniej jedna lekcja powtórzeniowa.
 - W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania pracy klasowej zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
 - Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
 - Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu.
 - Sprawdziany są obowiązkowe.
 - Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
 - W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
 - Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
 - Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

- **Rozwiązywanie zadań rachunkowych oraz praca indywidualna i grupowa na lekcji**
 - podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów. Uczeń **nie jest** zobowiązany do odrabiania prac domowych – może je wykonać w ramach pracy własnej i przedstawić nauczycielowi do sprawdzenia w celu uzyskania informacji zwrotnej.
- **Szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach wiedzy: przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane oceną cząstkową.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Wymagania na stopień celujący – są to wszystkie wymagania wykraczające, dopełniające, rozszerzające, podstawowe i konieczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe sposoby rozwiązywania zadań,
- poszerza wiedzę matematyczną poza obszar podstawy programowej,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu rejonowym i wojewódzkim.

Wymagania na stopień bardzo dobry – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować teksty matematyczne oraz bronić swoich rozwiązań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, zadaniach typowych oraz tych o dużym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować, uogólniać i wyciągać wnioski w tekstach matematycznych,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe stosując przejrzysty i jasny zapis,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Wymagania na stopień dobry – stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i tekstami matematycznymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- zadania o wyższym stopniu trudności rozwiązuje przy wsparciu i pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukiwać informacje korzystając z różnych źródeł,
- potrafi wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności,
- stara się aktywnie uczestniczyć w toku lekcji,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym.

Wymagania na stopień dostateczny – stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiedzę podstawową i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań typowych,
- potrafi zastosować wiadomości o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności,
- w miarę swoich możliwości wykonuje dodatkowe zadania, które pomagają mu utrwalić materiał,
- sprostął wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Wymagania na stopień dopuszczający – na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe definicje, wzory, algorytmy działań i pojęcia matematyczne,
- nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,
- sprostął wymaganiom koniecznym.

Wymagania na stopień niedostateczny – nie ustala się wymagań.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć matematycznych,
- często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
- nie korzysta z proponowanych form pomocy (np. konsultacje indywidualne).

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, a wystawiona ocena **nie jest** ich średnią arytmetyczną.

Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.