

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z HISTORII

**Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego
w Golinie**



CELE OCENIANIA

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz na wszystkich jego etapach.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobach oceniania.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas spotkań, udostępniane są do wglądu prace pisemne.

6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie maksymalnie dwóch tygodni.

7. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową, sprawdzianem, pracą klasową.

8. Przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% – ocena celująca – 6;
- 91% – 99% – ocena bardzo dobra – 5;
- 75% – 90% – ocena dobra – 4;
- 50% – 74% – ocena dostateczna – 3;
- 31% – 49% – ocena dopuszczająca – 2;
- 0% – 30% – ocena niedostateczna - 1.

OCENIANIE POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe wykonywane na lekcji, szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdą pracę klasową poprzedza przynajmniej jedna lekcja powtórzeniowa.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania pracy klasowej zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania (tylko jeden raz z danego działu).
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu.

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania (tylko jeden raz z danego działu).
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówek nie można poprawiać.

4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami
- zawartość merytoryczną wypowiedzi
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Uczeń **nie jest** zobowiązany do odrabiania prac domowych – może je wykonać i przedstawić nauczycielowi do sprawdzenia w celu uzyskania informacji zwrotnej.

6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane oceną częściową.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń sam dokonuje interpretacji poznanego materiału. Analizuje i ocenia wydarzenia historyczne. Porządkuje fakty chronologicznie i problemowo. Formułuje i przedstawia własną opinię na forum publicznym. Korzysta z różnych źródeł informacji. Wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów. Potrafi odnieść wydarzenia historyczne do współczesnych wydarzeń. Wie, że możliwe są przeciwstawne interpretacje wydarzeń. Uczestniczy bardzo aktywnie w lekcji, osiąga sukcesy w konkursach, jest laureatem, finalistą olimpiad i konkursów przedmiotowych. Sprawnie czyta oraz posługuje się mapą, drzewem genealogicznym, tekstem źródłowym.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował materiał programowy w pełnym zakresie. Samodzielnie interpretuje wydarzenia oraz korzysta z różnych źródeł informacji. Potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów. Jest chętny do poszukiwania dodatkowych źródeł informacji. Posiada dużą swobodę w posługiwaniu się wiedzą. Jego wypowiedzi są pełne, pozbawione błędów. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy oraz posiada umiejętność jej czytania. Rozumie przyczyny oraz skutki poznanych zjawisk. Zna i potrafi umiejscowić zjawiska oraz procesy historyczne w czasie.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania dla danej klasy w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać zadania, porównać, oceniać, formułować wnioski. Pod kierunkiem nauczyciela dokonuje analizy źródeł historycznych. Potrafi biegle posługiwać się mapą i wykorzystywać ją jako źródło wiedzy.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia wyznaczona w podstawie programowej jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Potrafi łączyć kilka wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Zna różne źródła informacji, ale nie zawsze potrafi je wykorzystać. Wykazuje się znajomością mapy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które nie wykluczają opanowania wiadomości podczas dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności oraz odczytuje mapę. Z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Pomimo działań wspomagających nauczyciela nie podejmuje żadnej pracy i aktywności na lekcji.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny cząstkowe. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić swoje oceny. Decyzję ostateczną dotyczącą wystawianej oceny podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę zaangażowanie i inne spostrzeżenia dokonane podczas pracy z uczniem.

1. Pomocą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny cząstkowe. Każda ocena cząstkowa pomaga nauczycielowi wystawić ocenę śródroczną i roczną, a uczniowi na każdym etapie nauki umożliwia ewaluację swojej pracy.

2. Ocena cząstkowa może być zaznaczona kolorem:

Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
Praca na lekcji	czarny
Praca z mapą	niebieski
Odpowiedź ustna Kartkówka Realizacja projektu Rozwiązanie zadania problemowego Osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym Udział w konkursach różnych	zielony
Osiągnięcia w konkursach (etap pozaszkolny) Praca klasowa Sprawdzian	czerwony

4. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.

5. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych.

6. Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.

7. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się, zgodnie z zaleceniami, indywidualne wymagania.