

Warunki i sposoby oceniania z chemii

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Stosowanie terminów chemicznych do opisu zjawisk przyrodniczych.
- Znajomość terminów i pojęć chemicznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem poznanych prawidłowości przyrodniczych.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności chemicznych w praktyce.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdą pracę klasową poprzedza przynajmniej jedna lekcja powtórzeniowa.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania pracy klasowej zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania pracy klasowej – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu części danego działu.

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nie muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję; w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu – nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości w formie pisemnej lub ustnej.
- Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
nie zna podstawowych praw, pojęć chemicznych,
często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
nie korzysta z proponowanych form pomocy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
zna podstawowe prawa i pojęcia chemiczne,
nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności,
nieefektywnie wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł,
systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności,
korzysta w sposób ograniczony z różnych źródeł informacji,
potrafi zastosować wiadomości o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności,
w miarę swoich możliwości wykonuje dodatkowe zadania, które pomagają mu utrwalić materiał.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
potrafi wyszukiwać informacje korzystając z różnych źródeł,
potrafi wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności,
czasami uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa (konkursach, olimpiadach),
właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
stara się aktywnie uczestniczyć w toku lekcji,
stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, zadaniach typowych oraz tych o dużym stopniu trudności,
zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować, uogólniać i wyciągać wnioski w tekstach chemicznych,
systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
osiąga sukcesy w konkursach szkolnych,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
poszerza wiedzę chemiczną poza obszar podstawy programowej,
osiąga sukcesy w konkursach (na szczeblu rejonowym i wojewódzkim),

Uczeń ma obowiązek sporządzać notatki podczas każdej lekcji.

Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze jeżeli ma 2 godziny tygodniowo chemii i jeden raz w semestrze jeżeli ma 1 godzinę tygodniowo. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową i sprawdzianem.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych, a wystawiona ocena **nie jest** ich średnią arytmetyczną.

Laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę śródroczną i roczną.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.