

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA Z PRZYRODY

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Golinie



Opracowane w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373 z późniejszymi zmianami).
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego z matematyki dla szkoły podstawowej-
3. Programy nauczania: Tajemnice przyrody, wyd. Nowa Era.
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie.

CELE OCENIANIA.

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz na wszystkich jego etapach.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów z przyrody polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

Celami sprawdzania osiągnięć uczniów na różnych ogniwach lekcji są:

- dostarczanie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia na danym etapie kształcenia,
- wskazanie uczniom w jaki sposób mogą luki w wiedzy uzupełnić, a błędy poprawić,
- uwzględnianie zaangażowania, staranności i wkładu pracy ucznia,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania nauki,
- prognozowanie przyszłych wyników nauczania,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- stanowienie pomocy przy planowaniu czynności nauczycielskich i opracowywaniu scenariuszy działań dydaktycznych,
- uzmysłowienie nauczycielowi konieczności zmiany, modyfikacji czy też kontynuacji metod pracy z uczniem, a zatem dawanie podstawy do ewaluacji programu.

KRYTERIA OCEN I FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość terminów i pojęć przyrodniczych.
- Stosowanie terminów biologicznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem poznanych prawidłowości przyrodniczych.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności przyrodniczych w praktyce.

1. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Wypowiedzi ustne:**
 - ✓ dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych.
 - ✓ podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi.
 - ✓ przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu
- **Sprawdziany pisemne**

- ✓ sprawdzające wiadomości i umiejętności po zakończeniu każdego działu, lub z części działu, jeżeli materiał jest obszerny, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej
 - ✓ w przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję
 - ✓ w przypadku dłuższej nieobecności (nie mniej niż tydzień – 5 dni roboczych), uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości w czasie równym połowie czasu nieobecności
 - ✓ jeżeli po upływie tego czasu uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu (ewentualnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem) z nieuzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - ✓ ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).
- **Kartkówki**
 - ✓ obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
 - **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji**
 - ✓ obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji, będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi sześć „+” otrzymuje ocenę celującą).
 - **Konkursy przedmiotowe –**
 - ✓ laureaci (finałiści) konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

1. Przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100%	– celujący
91% – 99%	– bardzo dobry
75% – 90%	– dobry
50% – 74%	– dostateczny
31% – 49%	– dopuszczający
0% – 30%	– niedostateczny

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej są oceny cząstkowe.

Każda ocena cząstkowa zapisana jest określonym kolorem.

- **kolor czarny** – praca na lekcji (oraz jej brak)

- **kolor zielony** – kartkówka, odpowiedź ustna, realizacja projektu, osiągnięcia w konkursach szkolnych, rozwiązanie zadania problemowego.

- **kolor czerwony** – osiągnięcia w konkursach wiedzy (etap pozaszkolny), praca klasowa, test z całego działu.

-**kolor niebieski** – inne aktywności uczniów ustalone przez zespoły przedmiotowe.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny.

1. Prace klasowe, testy są obowiązkowe.
2. Nauczyciel oddaje **sprawdzone** prace pisemne w terminie **dwóch tygodni**.
3. Uczeń ma prawo poprawić **ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni** po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną” (jeżeli jest to ocena niedostateczna, to w dzienniku wpisywana jest informacja o przystąpieniu do poprawy). Uczeń do poprawy przystępuje tylko raz. Obowiązują dwie oceny (właściwa i dodatkowa).
4. Uczeń **nie ma możliwości pisemnej poprawy kartkówki**, może natomiast ocenę niedostateczną uzyskaną z tej formy sprawdzania wiadomości poprawić na najbliższej lekcji odpowiadając ustnie z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Wystawienia oceny **półrocznej** i na **koniec roku szkolnego** dokonuje się na podstawie ocen częściowych. Ocena semestralna i końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.
6. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z zasadami oceniania. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
7. Prace kontrolne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
8. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach częściowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. Uczeń otrzymuje **informację zwrotną po napisaniu każdego sprawdzianu**.
9. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze jeżeli ma 2 godziny tygodniowo przyrody. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką, lekcją powtórzeniową i sprawdzianem.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Wymagania na stopień niedostateczny – nie ustala się wymagań.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć przyrodniczych i biologicznych,
- ✓ często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
- ✓ nie korzysta z proponowanych form pomocy (np. zespoły wyrównawcze, konsultacje indywidualne),
- ✓ osiąga niskie wyniki z pomiaru swojej pracy.

Wymagania na stopień dopuszczający – na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa i pojęcia przyrodnicze i biologiczne,
- ✓ nie potrafi praktycznie wykorzystać nabytej wiedzy i umiejętności,
- ✓ nieefektywnie wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł,
- ✓ osiąga niskie wyniki z pomiaru swojej pracy,
- ✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,
- ✓ sprostował wymaganiom koniecznym.

Wymagania na stopień dostateczny – stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- ✓ ma problemy z praktycznym wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności,
- ✓ osiąga średnie wyniki z pomiaru swojej pracy,
- ✓ korzysta w sposób ograniczony z różnych źródeł informacji,
- ✓ sprostował wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Wymagania na stopień dobry – stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił wymagane treści, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ✓ potrafi wyszukiwać informacje korzystając z różnych źródeł,

- ✓ potrafi wdrażać w życie nabytą wiedzę i umiejętności,
- ✓ osiąga dobre wyniki z pomiaru swojej pracy,
- ✓ czasami uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa (konkursach, olimpiadach),
- ✓ sprostął wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Wymagania na stopień **bardzo dobry** – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- ✓ osiąga wysokie wyniki z pomiaru swojej pracy,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych,
- ✓ sprostął wymaganiom koniecznym, podstawowym i dopełniającym.

Wymagania na stopień **celujący** – są to wszystkie wymienione powyżej wymagania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- ✓ osiąga bardzo wysokie wyniki z pomiaru swojej pracy,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach (na szczeblu rejonowym i wojewódzkim),
- ✓ sprostął wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym.