



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. J. SŁOWACKIEGO W GOLINIE
na rok szkolny 2025/2026

Program zatwierdzono na zebraniu Rady Rodziców
w dniu 23 września 2025 r.
Program przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną
w dniu 25 września 2025 r.

SPIS TREŚCI

1.	Wprowadzenie	2
2.	Podstawa prawna	4
3.	Źródła opracowania programu	5
4.	Charakter programu	5
5.	Podstawowe zasady realizacji Programu	5
6.	Założenia programowe	6
7.	Cele ogólne	6
8.	Cele szczegółowe	7
9.	Priorytety i zadania w roku szkolnym 2025/2026	10
10.	Instytucje wspierające realizację Programu	11
11.	Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok 2025/2026	12
12.	Plan pracy szkoły	25
13.	Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego	28

I.WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczy - profilaktyczny jest skierowany do wszystkich uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie. Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych i profilaktycznych.

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa oraz obowiązujące wytyczne MEN.

Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi integralny element pracy szkoły i jest zgodny z jej misją oraz statutem. Jest to dokument strategiczny, którego celem jest określenie kierunków działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez całą społeczność szkolną: uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art.48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

III. Źródła opracowania programu

Program powstał w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego, obejmującą:

- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- analizę potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej,
- obserwacje wychowawców, pedagoga i psychologa,
- doświadczenia wynikające z dotychczasowych działań profilaktycznych i wychowawczych.

Zebrane dane ukazały zarówno mocne strony szkoły, jak i obszary wymagające dalszej pracy, co pozwoliło na trafne określenie celów i priorytetów programu.

IV. Charakter programu

Program wychowawczo-profilaktyczny ma charakter dwupoziomowy:

- Część stała – obejmuje cele ogólne i szczegółowe, wyznaczające długofalowe kierunki pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły. Stanowi fundament działań, spójny z podstawą programową, statutem i misją szkoły.
- Część zmienna (aktualizowana corocznie) – zawiera priorytety i zadania na dany rok szkolny, wyznaczone na podstawie bieżącej diagnozy sytuacji uczniów oraz potrzeb zgłaszanych przez rodziców i nauczycieli. Dzięki temu program jest elastyczny i odpowiada na realne wyzwania oraz zmieniające się uwarunkowania społeczne i edukacyjne.

V. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

VI. Założenia programowe.

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Respektowanie norm społecznych w życiu codziennym w klasie, na terenie szkoły i poza szkołą.

VII. CELE OGÓLNE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Wychowanie to zespół świadomych, planowych i celowych działań pedagogicznych, których zadaniem jest kształtowanie ucznia jako osoby dojrzałej:

- **fizycznie** – troska o zdrowie własne i innych, rozwój sprawności i odporności,
- **psychicznie** – równowaga emocjonalna, odpowiedzialność, umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami,
- **społecznie** – zdolność do oceny norm, podejmowania decyzji, pełnienia ról społecznych,
- **duchowo** – poczucie sensu życia, stabilny system wartości.

Treści wychowawcze adresowane są przede wszystkim do uczniów, natomiast działania profilaktyczne obejmują uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

1. Promowanie zdrowego stylu życia

- upowszechnianie wiedzy o zdrowiu i profilaktyce,
- edukacja w zakresie bezpieczeństwa,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- uświadamianie związku między stylem życia a stanem zdrowia,
- zapobieganie uzależnieniom i nałogom,
- obalanie mitów dotyczących środków psychoaktywnych,
- wdrażanie działań proekologicznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej, odporności i nawyku regularnej aktywności ruchowej, nauka zasad pierwszej pomocy.

2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz zdrowia psychicznego

- organizowanie zajęć dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji i budowania relacji,
- prowadzenie warsztatów profilaktycznych i interwencyjnych,
- reagowanie w sytuacjach kryzysowych i współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę,
- zapewnianie dostępności pomocy psychologiczno–pedagogicznej (psycholog, pedagog, pedagog specjalny),
- rozwijanie działań profilaktycznych w obszarze uzależnień,
- propagowanie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i pomagających zredukować stres,
- zajęcia z doradcą zawodowym i psychologiem nt. radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym,
- stosowanie metod pracy sprzyjających ograniczaniu stresu szkolnego,
- prowadzenie treningów relaksacyjnych i uważności (mindfulness),
- włączanie uczniów w rozmowy o ich problemach, aby czuli się zauważani.

3. Budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości uczniów

- omawianie zasad higieny osobistej i zdrowego odżywiania,

- prowadzenie rozmów z rodzicami i opiekunami,
- organizowanie zajęć wzmacniających poczucie wartości,
- realizacja godzin wychowawczych poświęconych samopoznaniu i rozwijaniu pasji,
- promowanie osiągnięć i sukcesów uczniów,
- dostosowywanie tematyki zajęć wychowawczych do potrzeb młodzieży (integracja, wycieczki, zajęcia na świeżym powietrzu, ekranizacje lektur).

4. Rozwijanie samooceny, samoakceptacji i samokontroli

- prowadzenie rozmów i pogadanek w ramach godzin wychowawczych,
- indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem,
- diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów,
- kształtowanie umiejętności refleksji nad sobą i kontrolowania emocji,
- rozwijanie kompetencji rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny.

5. Kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności

- nauka funkcjonowania w świecie norm, praw i obowiązków,
- przygotowanie do świadomego korzystania z praw obywatelskich,
- odpowiedzialne korzystanie z mediów i Internetu,
- zachęcanie do podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji,
- wzmacnianie postaw przedsiębiorczości i zaradności,
- promowanie działań uczniowskich i wolontariatu jako formy samodzielności.

6. Aktywność społeczna i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym

- konsekwentne przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności,
- przypominanie o konsekwencjach wagarów,
- monitorowanie frekwencji,
- angażowanie w wolontariat i akcje charytatywne,
- promowanie korzyści z działań społecznych,
- wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz społeczności szkolnej,
- rozwijanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

7. Kultura języka i kulturalne zachowanie

- zajęcia o kulturze języka, stroju i zachowania,
- przypominanie zasad Statutu Szkoły,
- egzekwowanie obowiązków ucznia przez nauczycieli,
- nauka komunikacji werbalnej i niewerbalnej, asertywności,

- przekazywanie wiedzy na temat agresji i sposobów reagowania,
- promowanie właściwych wzorców językowych,
- zapobieganie przemocy rówieśniczej (psychicznej, fizycznej, werbalnej).

8. Empatia, tolerancja i wrażliwość społeczna

- nauka aktywnego słuchania,
- rozmowy o emocjach i warsztaty Porozumienia Bez Przemocy (NVC),
- rozmowy o szacunku dla odmienności (kulturowej, światopoglądowej, religijnej, związanej z niepełnosprawnością),
- organizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Tolerancji,
- wzmacnianie więzi w klasach i poprawa relacji rówieśniczych,
- propagowanie wolontariatu jako formy rozwijania empatii i odpowiedzialności,
- wzmacnianie więzi koleżeńskich i współpracy,
- docenianie postaw prospołecznych i empatycznych,
- budowanie klimatu zaufania między uczniami a nauczycielami.

9. Rozwój kompetencji kluczowych i przygotowanie do rynku pracy

- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie bezpiecznych postaw w sieci,
- nauka krytycznej analizy informacji internetowych,
- promowanie higieny cyfrowej,
- przygotowanie do etycznego wykorzystywania narzędzi cyfrowych w edukacji i pracy.

10. Edukacja obywatelska i patriotyczna

- kształtowanie tolerancji, odpowiedzialności i solidarności,
- promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- edukacja historyczna i kulturowa (wyjścia do muzeów, teatrów, kina, udział w uroczystościach),
- przestrzeganie prawa i zasad życia społecznego,
- kształtowanie świadomości roli jednostki w społeczeństwie,
- poznawanie zasad demokracji i funkcjonowania państwa,
- nauka rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji w grupie,
- udział w projektach społecznych, wolontariacie, akcjach lokalnych,
- uczestnictwo w debatach, spotkaniach z przedstawicielami władz i instytucji publicznych.

11. Ochrona zdrowia psychicznego – profilaktyka zagrożeń

- budowanie pozytywnych relacji,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- edukacja o przemocy i jej skutkach,
- szybkie reagowanie na sygnały przemocy,
- zapewnianie wsparcia ofiarom,
- edukacja prozdrowotna i antyuzależnieniowa,
- propagowanie aktywności fizycznej i dbania o kondycję psychiczną,
- działania profilaktyczne wobec zaburzeń emocjonalnych,
- zwiększanie atrakcyjności godzin wychowawczych (zajęcia integracyjne, wyjścia, wycieczki).

12. Kultura i język polski

- promowanie czytelnictwa i literatury polskiej,
- organizowanie wydarzeń językowych i kulturalnych (konkursy recytatorskie, projekty literackie),
- łączenie tradycji z nowoczesnością (projekty artystyczne, prezentacje cyfrowe),
- rozwijanie współpracy ze środowiskami polonijnymi w zakresie nauczania języka i pielęgnowania kultury narodowej.

IX. PRIORYTETY I ZADANIA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Na podstawie diagnozy środowiska (ankiety, obserwacje) przyjęto, że w bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania ukierunkowane są na:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
2. Kształtowanie dobrych relacji (uczniowie–nauczyciele–rodzice), ze szczególnym uwzględnieniem tolerancji.
3. Zapobieganie plotkowaniu i wyśmiewaniu wśród uczniów. Szybka interwencja w razie wystąpienia zjawiska.
4. Rozwijanie empatii, wrażliwości społecznej i idei NVC (Porozumienie bez Przemocy).
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci (ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi AI).
6. Zapobieganie hejtowi w sieci oraz szybka interwencja w razie wystąpienia zjawiska.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.
8. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

9. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społecznego i twórczego uczniów (we współpracy z instytucjami wspierającymi).
10. Rozwijanie poczucia własnej wartości i sprawczości uczniów.
11. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach, profilaktyka uzależnień.
12. Wspieranie wychowawczej roli rodziny.
13. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
14. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim, także wśród Polonii.
15. Wspieranie rozwoju kompetencji analitycznych i interdyscyplinarnego podejścia do nauki.
16. Promowanie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego.
17. Rozwijanie kompetencji międzykulturowych (w tym praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym).
18. Wspieranie aktywności poznawczej poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

X. Instytucje wspierające realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ślesinie, Filia w Koninie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Golinie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Koninie,
- Gminna Komisja Do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Golinie,
- Komisariat Policji w Golinie,
- Miejska Komenda Policji w Koninie,
- Urząd Miasta w Golinie,
- SANEPID Konin.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH na rok 2025/2026

Lp.	Obszar	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Dbanie o bezpieczny i przyjazny klimat	- wzmacnianie relacji między nauczycielami a uczniami, - dbałość o relacje między rówieśnicze, - dbałość o bezpieczeństwo szkoły, - przewodzenie zajęć integrujących zespół klasowy, - pomoc nowo przyjętym uczniom w adaptacji w środowisku szkolnym, - wybór samorządu klasowego, szkolnego, - przypomnienie procedur obowiązujących w naszej szkole, - wypracowanie zasad współpracy i pomocy koleżeńskiej, - ustanowienie klasowego systemu norm i zasad zachowania (dla uczniów i nauczycieli), - dostrzeganie i wykazywanie zrozumienia dla problemów uczniów, pomoc w ich rozwiązywaniu. - współpraca z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele zespoły przedmiotowe, samorząd szkolny, pedagogzy, psycholog szkolny	cały rok wg potrzeb
2.	Działania profilaktyczne	- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami, - pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą – respektowanie przez uczniów zbioru zasad obowiązujących w szkole, - stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania, - rozwijanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami	Wychowawcy, nauczyciele, zespoły przedmiotowe, samorząd szkolny, pedagogzy, psycholog szkolny, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami.		
3.	Pomoc dydaktyczna i wychowawcza – opiekuńcza	• organizowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem wniosków z testów diagnozujących, • rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy dydaktycznej, • samopomoc koleżeńska, • tworzenie warunków do pracy wyrównawczej dla dzieci z problemami w nauce, • indywidualne konsultacje dla rodziców, • uwzględnianie zaleceń PPP-P w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, • aktywizowanie uczniów poprzez stosowanie atrakcyjnych dla nich form pracy, • dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dzieci w zakresie ilości sprawdzianów, kartkówek, • wdrażanie innowacji pedagogicznych, • zajęcia pozalekcyjne wychodzące naprzeciw zainteresowaniom dzieci, • podnoszenie jakości kształcenia przez empatyczne podejście do problemów i ograniczeń uczniów i wsparcie emocjonalne, • zapewnianie dzieciom z innych państw bezpieczeństwa, akceptacji w trakcie pracy bieżącej, • uczenie dzieci radzenia sobie z emocjami i stresem, rozpoznawanie ich potrzeb, • kierowanie uczniów i rodziców obcokrajowców do instytucji pomocowych, • dbanie o właściwą komunikację i przepływ informacji, • uwrażliwianie polskich koleżanek i kolegów na trudną sytuację, w jakiej się znaleźli uczniowie ukraińscy,	Wychowawcy, nauczyciele, zespoły przedmiotowe, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		• dbanie o integrację ze środowiskiem szkolnym,		
4.	Prowadzenie działań związanych z rozwijaniem u uczniów empatii i wrażliwości.	• prowadzenie zajęć "Spotkania z żyrafą", kształtujących umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi (dostrzeganie jego emocji i uznawanie potrzeb) • rozwijanie kompetencji społecznych uczniów poprzez empatyczne zachowania – nauka nazywania emocji, poznanie symbolu empatycznego słuchania i mówienia – żyrafy – kształtowanie właściwego zrozumienia postaw. • zachęcanie uczniów do uważnego wsłuchiwania się w to, co mówią inni, prowadzenie rozmów, warsztatów o emocjach (omawianie uczuć oraz emocji, zarówno własnych, jak i innych ludzi) oraz wspólne działania, • angażowanie nastolatków w wolontariat lub działania charytatywne, które pozwalają im zobaczyć świat z perspektywy innych. • wspólne działania klasowe i projekty budujące kulturę wzajemnego szacunku. • angażowanie uczniów w wolontariat i działania charytatywne jako praktyczną naukę empatii.	Agata Wojdyńska, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog szkolny.	cały rok wg potrzeb
5.	Przeciwdziałanie przemocy - Wychowanie przeciw przemocy, kompetencje cyfrowe, cyberprzemoc.	• reagowanie nauczycieli na każdy przejaw przemocy psychicznej i fizycznej, • uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, • zapoznanie dzieci i dorosłych z obowiązującymi w szkole procedurami postępowania, • organizowanie warsztatów dla dzieci i ich opiekunów w zakresie podnoszenia	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		umiejętności wyrażania uczuć i emocji (współpraca z PP-P), • uwrażliwianie uczniów na potrzeby i problemy koleżanek i kolegów • uczenie rozwiązywania konfliktów, • Oddziaływanie krytyki słownej na drugiego człowieka, • Nauka wypowiadania swojego zdania, • przypomnienie zasad bezpieczeństwa i procedur obowiązujących w szkole, • umieszczenie treści profilaktyki antyprzemocowej w planach wychowawczych, • uświadamianie skutków (również) prawnych stosowania przemocy, spotkanie z pracownikami Komisariatu Policji w Golinie, • udział w akcji profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”, • przeciwdziałanie cyberprzemocy poprzez prowadzenie zajęć uczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, • uczenie radzenia sobie z hejtem, plotkami, fake newsami, pomówieniami, • wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci i właściwego doboru stron i informacji dostępnych w Internecie a w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, • udostępniania adresów osób i instytucji, u których można znaleźć pomoc, • uwrażliwienie nauczycieli i rodziców na nietypowe zachowania uczniów np. izolowanie się, wykluczenie z grupy rówieśniczej – współpraca z PP-P.		
--	--	---	--	--

6.	Postawy społeczne i wychowawcze	• zapoznanie (przypomnienie) z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka, Konstytucją RP (wybrane zapisy), • przypomnienie praw i obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły, • przypomnienie reguł oceniania wewnątrzszkolnego, • przypomnienie /zapoznanie z ustaleniami zawartymi w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, • aktywizowanie uczniów do działalności społecznej i wolontaryjne, • kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na drugiego człowieka, • wychowanie dla pokoju – uświadomienie skutków wojen, • zapewnienie uczniom godności i szacunku, • wychowanie do wartości uniwersalnych, np. prawda, uczciwość, szacunek, praca itp., • kształtowanie postaw patriotycznych bez względu na narodowość (każdy ma prawo do własnej ojczyzny), realizowanie obrzędowości szkolnej związanej z poczuciem tożsamości narodowej, • przypomnienie zasad savoir vivre i dresscodu, • wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i metod kształcenia na odległość, śledzenie i upowszechnianie nowości technologicznych, • rozwijanie kompetencji cyfrowo – informatycznych	wychowawcy, nauczyciele zespoły przedmiotowe, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog szkolny, pracownicy szkoły	cały rok wg potrzeb
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	• Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cykliczni

		- Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. - Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania. - umieszczenie zasad w widocznym miejscu w szkole (plakaty, tablice, szkolna strona internetowa),		e przez cały rok
7.	Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu.	- apele tematyczne, - wycieczki (również wirtualne) do muzeów, do miejsc pamięci narodowej, - gazetki i ekspozycje okolicznościowe, - kształtowanie postaw patriotycznych - organizacja i udział w konkursach historycznych, recytatorskich, plastycznych i wiedzy o regionie, - spotkania z lokalnymi twórcami, kombatanami, przedstawicielami instytucji kultury, - udział w akcjach i uroczystościach lokalnych (np. święta państwowe, rocznice wydarzeń historycznych, wydarzenia gminne), - projekty edukacyjne i multimedialne o historii i tradycjach regionu,	Koordynatorzy akcji, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły.	cały rok wg potrzeb
8.	Zdolność do samodzielnego myślenia, rozwijanie zainteresowań	- promowanie kreatywnego myślenia, pomysłowości, samodzielności przedsiębiorczości, - zachęcanie do głoszenia własnych poglądów i ich obrony, poszanowanie poglądów innych ludzi, - motywowanie do samokształcenia uczniów poprzez organizowanie dla nich zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,	Wychowawcy, nauczyciele, zespoły przedmiotowe, samorząd szkolny, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok wg potrzeb

		• promowanie i umożliwianie samodzielności, • współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci, np. z MOK w Golinie, biblioteka w Golinie, • organizowanie projektów edukacyjnych i interdyscyplinarnych, które rozwijają samodzielność i inicjatywę, • udział w konkursach i olimpiadach (szkolnych, gminnych, ogólnopolskich),		
9.	Rola rodziny - Współpraca z rodzicami	• wzmacnianie roli wychowawczej rodziny, udział w akcji „Postaw na rodzinę” - kolportaż materiałów profilaktyczno-wychowawczych – ulotki, zajęcia dla dzieci i rodziców, konkursy tematyczne, promowanie aktywności fizycznej jako sposobu na wspólne spędzanie czasu i zacieśnianie więzi rodzinnych, • angażowanie rodziców w życie społeczne szkoły, • wybór członków do Rady Rodziców, • opiniowanie pracy szkoły w sferze organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej, • wspieranie i pomoc w sytuacjach kryzysowych, • kierowanie na bezpłatne porady do specjalistów (psycholog, prawnik), • warsztaty dla rodziców podnoszące ich umiejętności wychowawcze (PP-P), • współpraca z GKRPA w Golinie, MOPS w Golinie, KP, PP-P w Koninie, MOK w Golinie, PCPR i CK w Koninie. • zapewnienie rodzicom dostępu do bieżącej informacji o działaniach szkoły (np. poprzez e-dziennik, stronę internetową, biuletyn informacyjny),	Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		• prowadzenie ankiet i konsultacji wśród rodziców dotyczących potrzeb wychowawczych i edukacyjnych dzieci,		
10.	BHP w szkole, higiena pracy uczniów	• przypomnienie zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, • zakup i wymiana sprzętu szkolnego, • kontrola obiektu pod względem BHP, • zapoznanie uczniów z planem ewakuacji, próbne alarmy przeciwpożarowe, • szkolenia pracowników szkoły w zakresie pierwszej pomocy, • ułożenie planu lekcji zgodnie z wymogami BHP, GIS i prawa oświatowego, • rzetelne dyżurowanie przez nauczycieli na przerwach, • dbanie w porządek na terenie szkoły, • opracowanie procedur sanitarnych, • prowadzenie zajęć edukacyjnych nt. zdrowego stylu życia (higiena snu, odżywiania, ergonomia pracy przy komputerze), • przypomnienie zasad bezpieczeństwa w sieci (jako część higieny pracy ucznia i profilaktyki cyfrowej), • zajęcia z zakresu bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego i pracowni specjalistycznych (np. informatycznej, chemicznej, technicznej), • akcje profilaktyczne związane z uzależnieniami i zagrożeniami zdrowotnymi (papierosy, alkohol, energia drinki, dopalacze), • organizowanie spotkań z przedstawicielami służb mundurowych (Policja, Straż Pożarna, Sanepid) nt. bezpieczeństwa i higieny, • zapewnienie uczniom możliwości odpoczynku	Dyrekcja, przedstawiciel Policji, wychowawcy klas, specjaliści, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok wg potrzeb

		i relaksu (np. strefa ciszy, przestrzeń rekreacyjna).		
11.	Promowanie zdrowego stylu życia – profilaktyka	• zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania (problem nadwagi u dzieci) i zdrowego stylu życia, higieny osobistej czy złych nawyków żywieniowych, • wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw i działań na rzecz zwiększania aktywności fizycznej u dzieci (program Postaw na rodzinę), • uświadamianie wpływu niewłaściwej diety na funkcjonowanie dzieci, • realizacja programu - „Mleko, owoce, warzywa w szkole”, • kształtowanie zachowań prozdrowotnych – rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej, • wykonywanie gazetek o tematyce prozdrowotnej, • rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie – program profilaktyczny „Zachowaj trzeźwy umysł”, uświadamianie rangi sportu (SKS, Dzień Sportu), • profilaktyka antyżywkowa ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia dopalaczami, lekami, profilaktyka medialna, profilaktyka hazardu, • udostępnianie informacji , • miejscach, w których można uzyskać pomoc, • spotkanie z pracownikiem sekcji prewencji komisariat policji w Koninie, • współpraca z PSSE w Koninie, • realizacja programów profilaktyki antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” -XVI edycja , program „Mamo, Tato co Wy na to?”- VII edycja, „ Bieg po zdrowie” -IX edycja	Koordynatorzy akcji, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły.	cały rok wg potrzeb

		„Trzymaj formę” XVIII edycja, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, • obserwacja uczniów pod kątem niepokojących, utrzymujących się zmian w zachowaniu np. smutek, izolowanie się, wykluczenie, zagrożenie depresją, apatia, przygnębienie - dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i opiekunami, • kierowanie do specjalistów, • opieka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów w sytuacjach trudnych i kryzysowych, • dbanie o przyjazną i bezpieczną atmosferę w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dobrego samopoczucia uczniów		
12.	Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: działania profilaktyczne, edukacyjne, interwencyjne	• działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych: • działania informacyjne o zdrowiu psychicznym, uczenie radzenia sobie ze stresem, budowanie odporności psychicznej, • wspieranie zdrowych nawyków tj. zachęcanie do regularnej aktywności fizycznej, zdrowej diety, odpowiedniej ilości snu, co ma pozytywny wpływ na zdrowie psychiczne; tworzenie sprzyjającego otoczenia, • zapewnienie dzieciom i młodzieży poczucia bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, akceptacji w domu, szkole i w środowisku rówieśniczym, • podejmowanie działań interwencyjnych, • zapewnienie szybkiego i łatwego dostępu do specjalistów w razie potrzeby,	Wychowawcy, nauczyciele samorząd szkolny, pedagogzy, psycholog, szkolny, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		• udzielanie profesjonalnej pomocy w przypadku zaburzeń psychicznych, • wsparcie w sytuacjach kryzysowych – szybka i skuteczna interwencja w przypadku kryzysów emocjonalnych, myśli samobójczych czy innych trudnych sytuacji • profilaktyka uzależnień: środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna) • wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, uczenie bezpieczeństwa w Internecie • uwrażliwianie uczniów i rodziców na symptomy depresji i zaburzeń lękowych, • rozwijanie u dzieci i młodzieży umiejętności autorefleksji i samooceny – np. poprzez dzienniczki emocji, ćwiczenia mindfulness, techniki relaksacyjne. • prowadzenie warsztatów i treningów umiejętności społecznych (np. komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów),		
13.	Edukacja ekologiczna - Dbamy o czystość środowiska naturalnego	• udział w akcji „Sprzątanie świata”, • dbanie o porządek w szkole i poza nią, • segregacja odpadów, • gazetki tematyczne, • udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych „Dzień Ziemi”, • rozbudzanie wrażliwości, świadomości i odpowiedzialności ekologicznej uczniów • akcje związane z drugim obiegiem rzeczy (np. zbiórki makulatury, baterii, elektrośmieci, ubrań),	Koordynatorzy akcji, wychowawcy klas nauczyciele, pracownicy	cały rok wg potrzeb

14.	Doradztwo zawodowe - Prowadzenie działań edukacyjnych i informacyjnych dla uczniów, ich opiekunów i nauczycieli	• pomoc wychowawcom w realizacji tematów związanych z preorientacją zawodową, • samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych, • nauka planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego z uwzględnieniem własnych ograniczeń, potrzeb i możliwości, • zaprezentowanie uczniom i ich opiekunom oferty szkół ponadpodstawowych, • informowanie o aktualnych trendach na rynku pracy, • kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, • uczenie pozytywnych postaw wobec pracy, • uczenie logowania w elektronicznym systemie naboru szkół ponadpodstawowych, • kierowanie do specjalistów (PP-P) mogących określić profil charakterologiczny uczniów (mocne, słabe strony) i tym samym pomóc podjąć decyzję w sprawie dalszej nauki, • utworzenie bazy informacji dotyczącej edukacji zawodowej • udział w targach edukacyjnych i zawodowych, • organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (np. przedsiębiorcami, rzemieślnikami, przedstawicielami służb mundurowych),	Doradca zawodowy, wychowawcy klas.	
15.	Pomoc materialna	• rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej, • pomoc w zdobyciu przyborów szkolnych, pomoc żywieniowa, odzieżowa, pozyskiwanie funduszy na wycieczki, imprezy kulturalne, kolonie letnie, zimowiska, akcje charytatywne, itp., • zajęcia w Świetlicy Socjoterapeutycznej	Wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog, nauczyciele, rodzice.	cały rok wg potrzeb

		• umożliwienie korzystania z bezpłatnych obiadów (wszyscy uczniowie, którzy tego potrzebują bez względu na narodowość), • pomoc w skompletowaniu wyposażenia szkolnego, • zbiórki odzieży, żywności, artykułów higienicznych, wyjazdy na kolonie, wycieczki (bezpłatne)		
16.	Troska o powierzony sprzęt i inne dobra szkolne	• uczenie odpowiedzialności za pomoce naukowe i sprzęt szkolny, • rozliczanie szkód powstałych w wyniku zagubionych, pożyczonych, zniszczonych rzeczy, • dbanie o sale szkolne i zgromadzone w nich przedmioty	Nauczyciele, uczniowie, wszyscy pracownicy.	cały rok wg potrzeb
17.	Organizowanie imprez szkolnych	• kalendarz imprez szkolnych, • wspólne wyjazdy do teatru, kina, na basen, • organizowanie konkursów poetyckich, plastycznych, muzycznych, • rajdy, zielone szkoły, wycieczki krajoznawcze.	Dyrekcja, nauczyciele, rodzice	cały rok wg potrzeb

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026

Data	Wydarzenie
01.09.2025	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
09.2025	Narodowe Czytanie
16.09.2025	Spotkanie uczniów z Przedstawicielem Policji dotyczące zasad bezpieczeństwa:
4.09.2025	Zebrania organizacyjne z rodzicami uczniów poszczególnych klas. - Zebranie Rady Rodziców.
09.2025	Sprzątanie świata
09.2025	Próbny alarm przeciwpożarowy
09.2025	Wybory do SU
02.10.2025	Międzynarodowy Dzień Empatii
10.2025	Światowy Dzień tabliczki mnożenia– Konkurs Mistrz tabliczki mnożenia
10 .2025	Ślubowanie klas I
10.2025	Dzień Edukacji Narodowej
10.2025	Noc zawodowców
10.2025	Rekord z WOŚP resuscytacja krążeniowo-oddechowa
10.2025	Europejski Dzień Języków Obcych
10.2025	Europejski Tydzień Kodowania
.11. 2025	Święto Wszystkich Świętych – zapal znicz
11.2025	Obchody Święto Niepodległości:
11.11.2025	Udział w uroczystościach gminnych - sztandar
11.2025	Dzień Tolerancji
27.11.2025	Zebrania z rodzicami i konsultacje z nauczycielami.
12.2025	Pogotowie św. Mikołaja
12.2025	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
05.12.2025	Mikołajki – upominki od św. Mikołaja dla wszystkich uczniów ufundowane przez RR
13.12.2024	Stan Wojenny – wystawa okolicznościowa
12.2025	Kolędnicy, składanie życzeń na terenie gminy
19.12.2025	Projekt wigilijny - wigilia klasowa

01.2026	WOŚP
01.2026	Dyskoteka karnawałowa klas IV - VIII
01.2026	Bal karnawałowy klas 0 – III
03.2026	Gminny Przegląd Tańca
01.2026	Dzień Babci i Dziadka u przedszkolaków
06.02.2026	Dzień Bezpiecznego Internetu
02.2026	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego w klasach IV - VIII
03.2026	Konkurs Kangur Matematyczny
21.03.2026	Pierwszy dzień Wiosny - dzień samorządności
21.03.2026	Światowy Dzień Zespołu Downa
02.04.2026	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
04.2026	Katyń – ocalić od zapomnienia :
04.2026	Akcja „Żonkile” w rocznicę wybuchu Powstanie w Getcie Warszawskim
04.2026	Projekt Wielkanocny
04.2026	Dzień Ziemi
04.2026	Projekt ekologiczny szkolnych dni ziemi
04.2026	Tydzień z Patronem – Juliuszem Słowackim (akcje integracyjne):
04. 2026	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych – wyjazd do Radoliny
05.2026	Święto flagi państwowej – wystawa przy auli w bud. B
05.2026	Święto Konstytucji 3 maja:
05.2026	Gminny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
06.2026	Rodzinny Dzień Dziecka- projekt dla klas I-III i oddziałów przedszkolnych (w tym dniu zajęcia odbywają się wg odrębnego planu)
06.2026	Dzień Dziecka w klasach IV-VIII– zajęcia odbywają się wg odrębnego harmonogramu
29.05.2026	Bal na finiszu
	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2025/2026:

w ciągu roku szkolnego	Gminne Zabawy Językiem Polskim
w ciągu roku	Czwartkowe spotkania z książką - biblioteka Quiz wiedzy ogólnej o tytuł Sigmy z biblioteki

XI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).
2. Celem ewaluacji jest:
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
 - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w szkole,
 - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
 - opracowanie programu poprawy efektywności działań.
3. Informacje do ewaluacji zbierane będą:
 - metodą bezpośrednią (np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
 - metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).
4. Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.

Szczególne zalecenie dla wychowawców klas:

- przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych lekcji na temat **tolerancji, plotkowania, wyśmiewania i krytykowania** (po każdej lekcji ewaluacja jako załącznik do informacji specjalistów, tj. pedagogów i psychologów),
- przeprowadzenie przynajmniej raz w roku klasowego dnia talentów, które ma promować dzieci zdolne, nie tylko edukacyjnie.

Opracował zespół ds. wychowawczych.