



PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO

W GOLINIE

na rok szkolny 2024/25

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych

w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunkach polityki oświatowej państwa, wytycznych MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/24, diagnozy środowiska szkolnego - diagnozy czynników ryzyka, chroniących i potrzeb uczniów, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, poprzez (min.) współpracę z instytucjami i osobami wspierającymi rozwój dziecka i rodziny,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- współdziałanie i współodpowiedzialność w grupie,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom ryzykownym,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny,
- bezpieczeństwo w sieci poprzez podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli , ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznego doboru treści zawartych w Internecie . Właściwe wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie inicjatyw i działań nauczycieli w zakresie wspierania uczniów rozwijaniu ich aktywności fizycznej,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja pracy i życia szkolnego	<p>Dbanie o bezpieczny i przyjazny klimat</p> <p>Pomoc materialna</p>	<p>-przeprowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy,</p> <p>- pomoc nowo przyjętym uczniom w adaptacji w środowisku szkolnym,</p> <p>- wybór samorządu klasowego, szkolnego,</p> <p>- przypomnienie procedur obowiązujących w naszej szkole,</p> <p>- wypracowanie zasad współpracy i pomocy koleżeńskiej,</p> <p>- ustanowienie klasowego systemu norm i zasad zachowania (dla uczniów i nauczycieli),</p> <p>- dostrzeganie i wykazywanie zrozumienia dla problemów uczniów, pomoc w ich rozwiązywaniu.</p> <p>- rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej,</p> <p>- pomoc w zdobyciu przyborów szkolnych, pomoc żywnościowa, odzieżowa, pozyskiwanie funduszy na wycieczki, imprezy kulturalne, kolonie letnie, zimowiska, akcje charytatywne, itp.,</p> <p>- zajęcia w Świetlicy Socjoterapeutycznej</p> <p>- umożliwienie korzystania z bezpłatnych obiadów (wszyscy uczniowie, którzy tego potrzebują bez względu na narodowość),</p> <p>- pomoc w skompletowaniu wyposażenia szkolnego,</p> <p>- zbiórki odzieży, żywności, artykułów higienicznych, wyjazdy na kolonie,</p>	<p>- wychowawcy,</p> <p>- nauczyciele,</p> <p>-zespoły przedmiotowe,</p> <p>- samorząd szkolny,</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>- wychowawcy,</p> <p>- pedagodzy szkolni, psycholog szkolny,</p> <p>- zespół ds. wychowawczych,</p> <p>- Rada Rodziców,</p> <p>- instytucje i osoby prywatne wspierające rozwój dziecka i rodziny.</p>	IX cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o właściwą komunikację i przepływ informacji, - uwrażliwianie polskich koleżanek i kolegów na trudną sytuację, w jakiej się znaleźli uczniowie ukraińscy, - dbanie o integrację ze środowiskiem szkolnym, 		
	Troska o powierzony sprzęt i inne dobra szkolne	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie odpowiedzialności za pomoce naukowe i sprzęt szkolny, - rozliczanie szkód powstałych w wyniku zagubionych, pożyczonych, zniszczonych rzeczy, - dbanie o sale szkolne i zgromadzone w nich przedmioty 	- nauczyciele opiekunowie sal,- uczniowie	
Wychowanie przeciw przemocy, kompetencje cyfrowe, cyberprzemoc	Przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad bezpieczeństwa i procedur obowiązujących w szkole, - przypomnienie zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, - umieszczenie treści profilaktyki antyprzemocowej w planach wychowawczych, -uświadamianie skutków (również) prawnych stosowania przemocy, spotkanie z pracownikami KP w Golinie, - uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, np., z wykorzystaniem bajkoterapii, - zapoznanie dzieci i dorosłych z 	-wychowawcy klas, -nauczyciele, -pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, -pracownicy PP-P,	cały rok

		<p>obowiązującymi w szkole procedurami postępowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie warsztatów dla dzieci i ich opiekunów w zakresie podnoszenia umiejętności wyrażania uczuć i emocji (współpraca z PP-P), - udział w akcji profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”, - uczenie rozwiązywania konfliktów, -przeciwdziałanie cyberprzemocy poprzez prowadzenie zajęć uczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, -uczenie radzenia sobie z hejtem, plotkami, fake newsami, pomówieniami, - reagowanie nauczycieli na każdy przejaw przemocy psychicznej i fizycznej, -wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci i właściwego doboru stron i informacji dostępnych w Internecie a w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, -udostępniania adresów osób i instytucji, u których można znaleźć pomoc, - uwrażliwianie nauczycieli i rodziców na nietypowe zachowania uczniów np. izolowanie się, wykluczenie z grupy rówieśniczej – współpraca z PP-P, -uwrażliwianie uczniów na potrzeby i problemy koleżanek i kolegów 		
Wychowanie kulturalne ,społeczne	Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa	- zapoznanie (przypomnienie) z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw	-wychowawcy, -nauczyciele, -pedagodzy i psycholog	cały rok

i intelektualne	demokratycznego	<p>Człowieka, Konstytucją RP (wybrane zapisy),</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie praw i obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły, - przypomnienie reguł oceniania wewnątrzszkolnego, - przypomnienie /zapoznanie z ustaleniami zawartymi w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, - aktywizowanie uczniów do działalności społecznej i wolontaryjnej, - kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na drugiego człowieka, - wychowanie dla pokoju – uświadomienie skutków wojen, - zapewnienie uczniom godności i szacunku, - wychowanie do wartości uniwersalnych, np. prawda, uczciwość, szacunek, praca itp., - kształtowanie postaw patriotycznych bez względu na narodowość (każdy ma prawo do własnej ojczyzny), realizowanie obrzędowości szkolnej związanej z poczuciem tożsamości narodowej, - przypomnienie zasad savoir vivre i dresscodu, - wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i metod kształcenia na odległość, śledzenie i upowszechnianie nowości technologicznych, - rozwijanie kompetencji cyfrowo – informatycznych 	szkolny.
	Organizowanie imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - kalendarz imprez szkolnych, - wspólne wyjazdy do teatru, kina, na basen, 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -uczniowie - SU

		<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie konkursów poetyckich, plastycznych, muzycznych, - rajdy, zielone szkoły, wycieczki krajoznawcze. 		
	<p>Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -apele tematyczne, - wycieczki (również wirtualne) do muzeów, do miejsc pamięci narodowej, -gazetki i ekspozycje okolicznościowe, -kształtowanie postaw patriotycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -uczniowie - SU 	
	<p>Zdolność do samodzielnego myślenia, rozwijanie zainteresowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie kreatywnego myślenia, pomysłowości, samodzielności -przedsiębiorczości, - zachęcanie do głoszenia własnych poglądów i ich obrony, poszanowanie poglądów innych ludzi, - motywowanie do samokształcenia uczniów poprzez organizowanie dla nich zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, - promowanie i umożliwianie samodzielności, - współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci, np. z MOK w Golinie, biblioteka w Golinie 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy, -nauczyciele, -pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, -Miejski Ośrodek Kultury w Golinie, -biblioteka w Golinie 	
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Rola rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wzmacnianie roli wychowawczej rodziny, udział w akcji „Postaw na rodzinę” - kolportaż materiałów profilaktyczno-wychowawczych – ulotki, 	<ul style="list-style-type: none"> -dyrekcja, -wychowawcy klas, -nauczyciele, -pedagodzy szkolni 	<p>cały rok</p>

		<p>zajęcia dla dzieci i rodziców, konkursy tematyczne, promowanie aktywności fizycznej jako sposobu na wspólne spędzanie czasu i zacieśnianie więzi rodzinnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -angażowanie rodziców w życie społeczne szkoły, - wybór członków do Rady Rodziców, - opiniowanie pracy szkoły w sferze organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej, - wspieranie i pomoc w sytuacjach kryzysowych, -kierowanie na bezpłatne porady do specjalistów (psycholog, prawnik), -warsztaty dla rodziców podnoszące ich umiejętności wychowawcze (PP-P), - współpraca z GKRPA w Golinie, MOPS w Golinie, KP, PP-P w Koninie, MOK w Golinie, PCPR i CK w Koninie. 		
Dbanie o zdrowie uczniów	BHP w szkole, higiena pracy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zakup i wymiana sprzętu szkolnego, - kontrola obiektu pod względem BHP, - zapoznanie uczniów z planem ewakuacji, próbne alarmy przeciwpożarowe, - szkolenia pracowników szkoły w zakresie pierwszej pomocy, - ułożenie planu lekcji zgodnie z wymogami BHP, GIS i prawa oświatowego, - rzetelne dyżurowanie przez nauczycieli na przerwach, - dbanie w porządek na terenie szkoły, - opracowanie procedur sanitarnych 	<ul style="list-style-type: none"> - specjalista BHP, - dyrektorzy, - nauczyciele, - zespół ds. covidu, -pracownicy obsługi, -pielęgniarka, -pedagogzy szkolni, psycholog szkolny. 	cały rok

Propagowanie
zdrowego stylu
życia -
profilaktyka

- zapoznanie z zasadami
zdrowego odżywiania
(problem nadwagi u dzieci)
i zdrowego stylu życia,
higieny osobistej czy złych
nawyków żywieniowych,
wspieranie nauczycieli w
podejmowaniu inicjatyw i
działań na rzecz
zwiększania aktywności
fizycznej u dzieci (program
Postaw na rodzinę),
uświadamianie wpływu
niewłaściwej diety na
funkcjonowanie dzieci,
- realizacja programu -
„Mleko, owoce, warzywa
w szkole”,
- kształtowanie zachowań
prozdrowotnych –
rozwijanie sprawności i
aktywności fizycznej,
- wykonywanie gazetek
o tematyce prozdrowotnej,
- rozwijanie
odpowiedzialności za
własne zdrowie i
samopoczucie – program
profilaktyczny „Zachowaj
trzeźwy umysł”,
uświadamianie rangi sportu
(SKS, Dzień Sportu),
- profilaktyka
antyżywkowa ze
szczególnym
uwzględnieniem zagrożenia
dopalaczami, lekami,
profilaktyka medialna,
profilaktyka hazardu,
- udostępnianie informacji
o miejscach, w których
można uzyskać pomoc,
- spotkanie z pracownikiem
sekcji prewencji KP
w Koninie,
- współpraca z PSSE
w Koninie,
- realizacja programów
profilaktyki
antynikotynowej „Czyste
powietrze wokół nas” -XVI
edycja , program „Mamo,

		<p>Tato co Wy na to?”- VI edycja, „ Bieg po zdrowie” -VIII edycja „Trzymaj formę ” XVII edycja, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, - obserwacja uczniów pod kątem niepokojących, utrzymujących się zmian w zachowaniu np. smutek, izolowanie się, wykluczenie, zagrożenie depresją, apatia, przygnębienie - dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i opiekunami, - kierowanie do specjalistów, - profilaktyka antycovidowa, - opieka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów w sytuacjach trudnych i kryzysowych, - dbanie o przyjazną i bezpieczną atmosferę w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dobrego samopoczucia uczniów</p>		
Edukacja ekologiczna	Dbamy o czystość środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątnięcie świata”, - dbanie o porządek w szkole i poza nią, - segregacja odpadów, - gazetki tematyczne, - udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych, - „Dzień Ziemi, - rozbudzanie wrażliwości, świadomości i odpowiedzialności ekologicznej uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> -Samorząd Uczniowski, - pracownicy obsługi szkoły, -uczniowie, -nauczyciele 	cały rok
Preorientacja zawodowa	Prowadzenie działań edukacyjnych i informacyjnych dla uczniów, ich opiekunów i	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc wychowawcom w realizacji tematów związanych z preorientacją zawodową, - samodiagnoza preferencji i zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - doradca zawodowy 	cały rok

	nauczycieli	zawodowych, - nauka planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego z uwzględnieniem własnych ograniczeń, potrzeb i możliwości, - zaprezentowanie uczniom i ich opiekunom oferty szkół ponadpodstawowych, - informowanie o aktualnych trendach na rynku pracy, - kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, - uczenie pozytywnych postaw wobec pracy, - uczenie logowania w elektronicznym systemie naboru szkół ponadpodstawowych, - kierowanie do specjalistów (PP-P) mogących określić profil charektorologiczny uczniów (mocne, słabe strony) i tym samym pomóc podjąć decyzję w sprawie dalszej nauki, wyboru zawodu - utworzenie bazy informacji dotyczącej edukacji zawodowej		
--	-------------	--	--	--

Program wychowawczo – profilaktyczny podlega corocznej ewaluacji. W szkole obowiązują klasowe plany działań wychowawczych i profilaktycznych, oparte na treściach zawartych w szkolnym programie.

Podstawa prawna: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust.1, art. 54 ust.3-4,art.70 ust.1, Ustawa z dnia 14. 12.2016r, Prawo Oświatowe Dz.U. z 2021 poz.1082 ze zm.; art.26, art.84 , Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20.11.1989; rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14.02.2017 (Dz.U.z 2017, poz. 356); rozporządzenie MEiN z dnia 22.01.2018, DZ.U. z 25. 01.2018, poz.214; rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003, DZ.U.nr26, poz.226; rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002, DZ.U.z 2003nr 6, poz,69 z późn. zm.; rozporządzenie MEiN z dnia 13 sierpnia 2020 Dz.U .2020, poz.1386; rozporządzenie MEiN z dnia 9.08.2017, Dz.U.z 2017, poz.1591; kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/25.

Opracował zespół ds. wychowawczych.