

O wspólnej drodze do wolności

W roku 2014 świętujemy jubileusz 25-lecia wydarzeń, których symbolami były Okrągły Stół w Polsce i upadek muru berlińskiego w Niemczech. Co zatem było powodem takiego przebiegu sytuacji? O tym wszystkim poniżej:

**Polska – 24 września 1980 r.** Zaczęło się od „Solidarności”, radość z powodu rejestracji związku zawodowego, który 4 czerwca 1989 roku odniósł zwycięstwo nad komunistami w pierwszych prawie wolnych wyborach do sejmu i senatu.

**Niemcy – 9 listopada 1989 r.**, upadek muru berlińskiego: ludzie wiwatujący na przejściu granicznym pomiędzy Berlinem Wschodnim a Zachodnim.

Dwa kraje mające jeden cel. W Polsce i w Niemczech cieszymy się dzisiaj wolnością. Możemy wybrać miejsce, w którym chcemy mieszkać, możemy podróżować z jednego kraju do innego albo też wyjechać w dowolnym kierunku. Stale dokonujemy wyboru.

W związku z powyższym nauczycielka języka niemieckiego **Magdalena Mielcarek – Mirek zaprosiła uczniów i nauczycieli do wzięcia udziału w okolicznościowym projekcie edukacyjnym**

: „

**Wspólna droga do wolności**

”. Dzięki niemu społeczność Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie dowiedziała się jak trudna była droga do suwerenności i niezawisłości państwowej i obywatelskiej. Zrozumiała też dlaczego i w jaki sposób rodzice, dziadkowie walczyli o prawo do wolnego wyboru. Co ważne wiadomości te korelowały z współczesną historią Niemiec, które także wtedy przeżywały trudne chwile, zmagaly się z „Żelazną kurtyną”.

Poniżej relacja z przeprowadzonych inicjatyw:

## Projekt na 25 lat

Wpisany przez Mariusz Witkowski

poniedziałek, 23 czerwca 2014 01:58 - Poprawiony środa, 16 lipca 2014 14:39

---

### • **10 lat w UE**



Wspomniany wyżej projekt rozpoczął się od przypomnienia uczniom celów przyświecających przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej.

Na lekcjach wychowawczych przeprowadzone zostały pogadanki o Wspólnocie zawierające informacje o krajach członkowskich, ukazujące przełomowe momenty w dziejach Unii Europejskiej - od Rzymu począwszy, do chwili przystąpienia Polski do jej struktur. Po zdobyciu niezbędnych informacji, uczniowie klas IV –VI rozwiązywali krzyżówki, a uczniowie klas I-III nadawali Syriuszowi (maskotce UE) cechy polskie. Dzięki temu powstało wiele przepięknych prac. Na lekcjach języka niemieckiego uczniowie klas szóstych zapoznali się z tekstem o turystach. Następnie wykonali prace przedstawiające „idealnego podróżnika”. Przedstawili inne kultury, zwyczaje i tradycje. Wzmocnili tym samym znaczenie słowa „tolerancja”. Klasy IV i V wykonały foldery dotyczące znanych ludzi w Europie oraz początków istnienia Unii Europejskiej, zaczynając od EWG. Prace uczniów zostały wyeksponowane na gazetkach, a ich wykonawcy otrzymali drobne upominki.

### • **„Der Tag - Wspólna droga do wolności”**

Następne przedsięwzięcie rozpoczęło się przedstawieniem uczniom materiałów pt.: „Wolność – nie zawsze tak było”. Materiał zawierał wiadomości dotyczące strajku stoczniowców w Polsce oraz obalenia muru berlińskiego w Niemczech. Te dwa wydarzenia dotyczyły walki o wolność i obalenia komunizmu. Materiały te zostały przygotowane, przedstawione i omówione uczniom przez nauczycieli na lekcjach wychowawczych.

### • **Droga do wolności: „Wspomnienia naszych rodziców”**

## Projekt na 25 lat

Wpisany przez Mariusz Witkowski

poniedziałek, 23 czerwca 2014 01:58 - Poprawiony środa, 16 lipca 2014 14:39

---

